

کتابخانه صیفیہ سیکراریہ عالمیہ رابا دو کین

نمبر و خلد ۱۱۵۱۳۳ ۲۱ ۴ ۲

تاریخ و خلد

نام کتاب تربیت اطفال و در خانوادہ

فصل کتاب اخلاق

نمبر کتاب و فن و کور ف

Call No. ج ۳۳۱/۱

Author رسول بخشی

برائن

تربیت اطفال در خانواده

آن درختی که دانه کشت
مویه اش را میبکنند پس
مگرش با عیان مرد شا
شاخه نو کند بر آن بیوس
ای پدر تربیت جو بیوند اس
که بر خوبار آن دهد فرود
عمد هاشم میرزا « افسر

تألیف

رسول مخمسی

طهران سال ۱۳۰۷ شمسی

از سلسله انتشارات کتابخانه طهران

در طهران خیابان لاله رار سره ۱۲



چاپخانه سید دوی

بعضی از انتشارات کتابخانه طهران

دیوان حکیم ناصر خسرو و مقدمه در شرح حال حکیم بقلم آقای آقا سید حسن تقی زاده با انضمام روشنائی نامه و سعادتنامه و رساله در شرح قصیده غیر معلوم در جواب سئوالاتی که از حکیم ناصر خسرو پرسیده با فهرست اسماء الرجال که از روی نسخه مصحح آقای حاج سید نصرالله «تقوی» که در ظرف مدت ۲۰ سال باز یاده از بدست نسخه چاپی و خطی معتبر تصحیح و مقابله نموده اند نزدیک سه سالست که در مطبعة مجلس مشغول طبع شده و این ایام چاپ آن با طرزی بسیار مرغوب در ۸۰۰ و کسری صفحه با قطع پنج صفحه نزرگ از طبع خارج شده مشغول صحافی است و قریباً منتشر خواهد شد.

کتاب اوصاف الاشراف خواجه نصیرالدین محمد طوسی بتصحیح آقای حاج سید نصرالله «تقوی» و خط میرزا حسین خان سفی «عمادالکتاب» که در مطبعة دولتی برلن بچاپ عکسی رسیده با تنهید و کاعد و جلد بسیار اعلا موضوع این کتاب اخلاق و عرفان و حکمتست قیمت جلدی شش قران بفروش میرسد

ترتیب اطفال در خانه که امروز مهم تر و مقدم ترین قدمیست در ترقی نسل آتیه ایران بقلم رسول نخشبی در ۶۵ صفحه انتشار یافته و بارزان ترین قیمت برای استفاده مادران و عامه انتشار یافته

کتاب مهم دیگر هم در تحت طبعست که اعلان آن ها پس از انتشار داده خواهد شد.

تربیت اطفال در خانواده

۲۱۲۲۳

تألیف

رسول «نخشی»

طهران سال ۱۳۰۶ شمسی

از سلسله انتشارات کتابخانه «طهران» نمرة ۶



تربیت اطفال در خانواده

مقدمه

انسان که مریض شد و مرض او سالهای چند طول کشید و بنام رگ و ریشه و استخوانهای او سرایت کرد هر اندازه طبیب این چنین مریضی ماهر و حاذق هم باشد ناخوشی او باین سهولت رفع نشود مگر اینکه چند ماه یا سالی بمرور و تدریج معالجه شود. فرض شود اگر این شخص مبتلایك مرض صعب العلاج گردیده و مدت طولانی این مرض بر وجود او مستولی شده است هر چند طبیب او شخص مجرب و بصیر باشد باز ممکن نیست در اندك زمانی جسم او را از چنگال يك چنین ناخوشی خلاصی بخشد مگر اینکه آن طبیب ماهر اول مرض را تمیز داده بعد دواي آن را فهمیده و مدت معالجه را دانسته باشد یعنی مریضی که ده سال مبتلا بوده دواي درد او نیز تمیز داده شده باشد باز ممکن نیست در آن واحد علاج بذیر شود و آن ناخوشی تند تر شده دنبال کار خود برود جز اینکه مدت زمانی برای معالجه بابد قائل شد که در عرض آن مدت مریض بهبودی حاصل کند.

مرضهای ملی نیز از همین قرار است و فرق نمیکند - وقتی يك ملتى بواسطه علی که ذکر آنها در این مورد جائز نیست دچار

انواع ناخوشی های مسری گردید و ریشه های زندگانی آن مختل شد قوای مادی و معنوی آن ضعیف گردید و این حال قرنهای طول کشید. يك عده طبیب دلسوز و علاقمند لازم دارد که امراض آن را تشخیص داده دواهای آن را فهمیده و مدت زمان معالجه را دانسته باشند.

ملت ایران نیز یکی از آن مللیست که گرفتار چنین ناخوشی گردیده است و آن ناخوشی هم یکی نیست بلکه ناخوشیهاست که قرنهای بر قوای جسمی و روحی آن احاطه و بر وجود آن غلبه کرده است که اگر حکماء عالم امروز جمع شوند باعاده صحت و تندرستی بدن يك چنین مریضی قادر نتوانند شد مگر اینکه عده اطبای دانشمند که علاقه مخصوص ببهبودی يك چنین ملتی داشته و درد را تمیز داده باشند و مدتی را که این مرض بر وجود آن ملت مستولی شده بدانند و دواي آنرا پیدا نموده مدت استعمال را درك کنند و اطمینان حاصل نمایند که این ملت در تحت اختیار ایشان خواهد بود که دستور های آنان را با صمیمیت وبدون کم و زیاد عمل خواهد نمود آن وقت میتوان ببهبودی واعاده صحت مزاج آن ملت امید وار شد.

اینك ملت ایران گرفتار يك چنین درد صعبالعلاجی شده و این درد قرنهایست در وجود او ریشه کرده و اطبا آن مرض را در این مدت متمادی تشخیص نداده اند و دستور آنها همیشه غلط بوده خدمتگذاران آن علاقه ببهبودی آن نداشته اند و این مرض رفته رفته قوای بدنی آن را تحلیل برده بانواع و اقسام آلام جسمی

و روحی گرفتار نموده است .

حال بیائید این ناخوشی ها را در وجود ملت ایران بشماریم :

شاید بتوان تشخیص داد که این ملت گرفتار چه نوع ناخوشیهاست و آیا قبل علاج هستند یا این که باید دست تأسف بهم مالید و بکلی از بهبودی آن نا امید شد .

مرضهائی که میشود تمیز داد عبارتست از فقرالدم و سستی و نا توانی که هر سه نتیجه تبلی و راحت طلبیست و این معدودی از انواع ناخوشی های مسری شرقست و میشود اینها را غیر قابل علاج دانست بلکه با يك مراقبت جدی ریستار علاقمند بسهولت علاج پذیر است .

در مرتبه ثانی فقر و فلا کتست که سخت گریبان گیر این ملت شده زیرا که عمال و متصدیان امور آن در نگاهداری ثروت و تولید آن و در پیدا کردن طرق تحصیل ثروت علاقه نشان ندادند بلکه براء منافع شخصی خویش آنچه هم بود برایگان از دست دادند .

سیم - جهالت و بی علمیت و آن نیز نتیجه سوء عمل و عدم توجه مربیانست که فقط برای گذراندن چند روزه دوره زندگانی خود يك ملتی را دروادی چهل و نادانی نگاهداشته اند و در نتیجه این جهالت قسمتهای عمده دارائی و منابع ثروت آن از دست رفت .

چهارم - برای اینکه از رشد و نمو قوای دماغی آن جلو گیری کنند مغز آنها را با يك مشت خرافات و اوهام پر کردند و آنها را نسبت باینگونه خرافات و اوهام طوری علاقمند و متعصب بار آوردند که با هیچ چیزی نشود از دماغ آنها خارج کرد .

پنجم - بدتر از تمام اینها ناخوشی مسری عدم اعتماد نسبت بیکدیگر طوری در عروق و ریشه این ملت جایگیر شده که گوئی با شیر اندرون شده با جان بدر رود.

برای فنای يك قوم یا ملتی سمی مهلك تر از عدم اعتماد افراد آن نسبت بیکدیگر نیست مخصوصاً در سنوات اخیر این سوء ظن و عدم اعتماد در میان سکنه ایران قوی تر شده و يك جدیت و مهارت مخصوصی می خواهد که این مرض را هم مانند سایر امراض از جسم و روح ایرانی خارج کنند.

در هر حال ناخوشی های این ملت رایگان یکان نتوان شرح داد چه تشخیص و تمیز این ها چندان کار آسانی نیست و اگر يك عده علماء و حکماء مسیح دم پیدا شوند و همت بگمارند که اقلاً معدودی قلیل هم شده از این امراض بیحد و حساب را که بر این ملت بمرور زمان و در عرض قرنهای گذشته مستولی شده و حیات ملی آن را فاج کرده معالجه کنند زهی سعادت و سر بلند است.

نگارنده قلباً آرزو مند است ملت ایران را بک روزی مانند سایر ملل دنیا زنده دل و نیرومند و دارای روح مادی و معنوی بیند.

دنیای امروز يك میدان وسیع مبارزه ملالت و هر ملتیکه افراد آن تند رست تر و از حیث قوای دماغی وسیع تر و از علم و صنعت ماهر تر و از حیث زندگانی ساده تر و ما یحتاج آن از خارجه کمتر است تفوق و مظفریت آن بیشتر است.

وقتی که ملت ایران را با ملل زنده و مترقی دنیا طرف نسبت قرار بدهید خواهید دید میزان تناسب يك بر هزار هم

نخواهد رسید .

ایرانی از هر حیث عقبست از قوه و بنیه ساختمان بدنی ضعیف ترین ملل اروپاست از علم و صنعت در نقطه صفر واقعست از حیث ثروت دیگر چیزی در بساط نمانده است طرق تولید ثروت را بلد نیست - علم اداری ندارد - يك وجب راه آهن از خود نکشیده از يك معدن خدا دادی استفاده ننموده است - يك شهر آباد ندارد امور زندگانی فردی و اجتماعی آن در تحت هیچ قابده قرار نگرفته هنوز يك قدم اساسی برای حفظ و نگاهداری سکنه برداشته نشده، هنوز هم كه هست يك آب بی آلاش و خالی از جانوران موزی و مهلك برای پایتخت تهیه نشده است با این حال چگونه ممكن است امید بقا و حیات سیاسی برای يك چنین ملتی در این میدان مبارزه عالم كه تمدن اروپائی زندگی در انرا فوق العاده مشكل نموده امید وار بود .

چنانچه در فوق اشاره شد دنیا امروز فقط يك میدان مبارزه بزرگی شده و هر ملتی كه توانست سرتاسر آن را بهتر از سایرین بپیماید حق حیات برای آن قائل میشوند الا محكوم بزوالست یا باید در مبارزه زندگی تفوق پیدا كند با محو شود .

از همین نقطه نظر است كه هر روزه در جراید داخلی و خارجی میخوانند در مسابقه هوا پیمائی - شناوری - چو كان - فوت بال و انواع و اقسام ورزش های بدنی فتح با شكست آن هارا اعلان می نمایند .

ایرانی نیز اگر بخواهد زنده بماند و از حیات سیاسی خود برخوردار گردد باید بدون فوت وقت داخل در این میدان مبارزه پر عرض و

طول دنیا گردد فقط يك چندی از خود گذشتن و فداکاری میخواهد که این ملت در شاهراه ترقی براه افتد همین قدر که قدم اول را برداشت ترس آن فرو خواهد ریخت و بر دنیا ثابت خواهد شد که روح ایران باستان زوال پذیر نیست .

از هر چیز که چشم توجه دور شد رونق آن کاسته میشود ملت نیز همینطور است عدم توجه و عدم علاقه زمامداران درازمنه گذشته ملت ایران را نسبت بزندگی بی علاقه نموده وقتی که از تربیت ملت غفلت شد تنبل و کودن بی عزم و اراده بار میاید حالت حالیه ملت ایران نیز همینست و از تربیت جسمی و روحی آن غفلت شده است و بر عهده علاقمندان این ملتست که جبران کنند .

طریق سهل و ساده که بنظر نگارنده میرسد آن راه تکاملست که بمرور زمان باید ریشه فساد اخلاق ملی را کند و دور انداخت عجله و شتاب و انقلاب غلطست ممکنست آرزومندان ترقی ملت ایران از این راه بمقصود نرسند چه انهاییکه دم از انقلاب میزنند از طبایع بشری بی اطلاعند و از نفوذ عواملی که در نمو و رشد و تشکیل و ساختمان طبایع بشری مؤثر است بیخبرند برای تغییر طبایع و شئون و عادات يك ملتی توسل بانقلاب غلطست زیرا کنندگان انقلاب هر اندازه قوی و مال اندیش و مدبر باشند ممکن نیست بر طبق آمال و آرزوهای خود از انقلاب نتیجه بگیرند هر قدر پنجه های آنها زورمند و توانا باشد بمرور سستی در گریبان ملت از چنگال آنها پدید آید و خواهد شد و مجدداً ملت بعبادات و رسوم و شئون دیرینه خود عود خواهد نمود و اگر نتواند تمام مؤسسات اولیه که انقلاب واژگون نموده است

برقرار کنند اقلای قسمت اعظم آنها را برقرار خواهد کرد بدو دلیل بر قراری تمام آنها ممکن نیست یکی از بین رفتن طرفداران جدی آن عادات دوم گسیخته شدن رشته آنها در موقع انقلاب که وصل مجدد آنها کار مشکلی خواهد بود - در هر حال فقط يك چیز از انقلابات باقی خواهد ماند و آن جراحت ضربت انقلاب است که باین آسانی صحت پذیر نیست ولی طریق تکامل بسیار سهل و ساده است و هیچ مانعی در جلوراه آن نخواهد بود و شما را هم اگر راست بگوئید بمنزل مقصود خواهد رسانید بشرطی که توقف درین نباشد قدمهای آرام و مالایم و دایم باید بردارید تا بتوانید يك ملتى را از پرتگاه محو و فنا نجات دهید.

عقیده نگارنده اینستکه برای يك ملت جاهل هر اندازه اسباب راحتی و خوشی و آبادی فراهم آورددی فایده است مثل اینستکه يك مَنَدیر با هزار زحمت و رنج يك مقدار ثروت اندوخته بدست يك عده اولاد بی اطلاع و بی تربیت و بی علم و جاهل بسپارد واضح است که عاقبت چه خواهد شد حال ملت ایران نیز همینست تا بتعلیم و تربیت آن همت گماشته نشده هر اقدامی بکنید انى و موقتىست ملت ایران محتاج بتربیت اخلاقى و جسمى و روحىست که بتواند در دنیا قدمردى علم کند و بتواند زندگانی خود را اداره نماید و بتواند بقدر مصرف خود ثروت تولید کند هر وقت توانستید اسباب يك چنین تعلیم و تربیتى را برای ملت ایران فراهم آورید آنوقت باب سعادت را بر روی این ملت کهن سال باز کرده اید و دیگر هیچ نگرانی نخواهد داشت و مطمئن خواهید شد که در آئیه و در

میدان مبارزه زمان جای خود را گرفته اسباب افتخار ایران خواهید شد .
برای همین مقصود و اینکه شاید بتوانم خدمتی بوطن خود کرده
باشم این رساله را تقدیم ابنای وطن خویش مینمایم امیدوارم دو رساله
دیگر را که یکی (تربیت اطفال در مدرسه) و دیگری که خاتمه این رشته
است (تربیت اجتماعی ایرانی برای جامعه ایرانی) بعد از این انتشار یابد .

اطفال نو زاد

نتیجه عمر انسان اطفال اوست هیچ چیز در دنیا شیرین تر از اولاد نیست
از روزی که طفل قدم بعرضه وجود میگذارد این مخلوق لطیف محبوب
ترین موجود است که اولیای طفل برای نگاه داری و حفظ آن از هیچ
زحمته رو گردان نیستند پدر و مادر موجودیت خودشانرا وقف مواظبت
آن طفل مینمایند و این محبت و علاقه خود یکی از نظامات متین و
خلل نا پذیر طبیعتست تا جهان باقیست آن نیز باقیست حالا گر این طفل
خوب توجه بشود و بطور منظم باو شیر بدهند بموقع شست و شو شود
از گزنده های موزی (کیک و امثال آن) محافظت کنند و از سرایت
ناخوشیهایی مسری ایمنش سازند لباس نظیف و گشاد مناسب فصل باو
پوشانند و از سرما و گرمای زننده حفظ کنند و از اظهار تند خوئی و
عبارات درشت که سامعه لطیف و نارسای طفل زننده است خود داری نمایند
در نیکی خلق مادر و خوبی شیر و نظافت روحی و جسمی او مراقبت کنند
بلك انسان تندرست كه دارای هوش سرشار و ذكاوت طبیعی باشد
بار خواهد آمد .

مادرهای ما چگونه موجودهای نوزاد را نگاهداری مینمایند ؟

قطع نظر از حفظ الصحه مادر همینکه طفل بدنیا آمد مادر فوری او را در لفافه گوناگون بپیچیده و با يك ريسمان باريك و بلند آنرا بحكم ريسمان پیچ نموده سر و صورت او را بدستمالهای متعدد بسته در يك گوشه میخوابانند اگر در بدست و چهار ساعت یکمرتبه بازش نمایند خیلی بر آن طفل رحم نموده اند در ماههای اولیه که هیچ روی آب را نمیبینند و ماه بماه لباس آن عوض نمیشود اگر در میان آن لفافه ها ناراحت باشد و فرباد کند جبههای مخصوص که مقداری تریك داخل آنست هر چند ساعت یکمرتبه بخورد و میدهند اگر هوا سرد در موقع زمستان باشد در اطاقهائی که هیچوقت هوای تازه در آن داخل نمیشود در میان دودهای سیگار و توتون و غلیان نگاهداریش مینمایند و اتفاق میافتد طفل بیچاره هفته به هفته هوای تازه استشاق نمیکند و اگر گاهی بعد از رفع اثر حب کیف (این حب ها در میان زنهاب حب کیف معروف شده) بهوش بیاید باز يك حب تازه با يك مقدار شیر به بچه داده مجدداً برای چند ساعت دیگر او را خواب میکنند ، البته بك چنین طفلی وقتی که بعد رشد برسد جز يك هيكل ضعیف ، لاغر ، بی حرکت ، از حال رفته ، بیهوش ناقص العقل و تنبل و بیکاره بیش نخواهد بود .

این تقریباً وضع نگاهداری اطفال در میان طبقه سوم و دوم است و آنهائیکه يك اندازه و سائل زندگانی بهتری دارند منتها از روز تولد بدست دایه و بعدها بدست نوکر و کلفت داده انتظار دارند يك چنین مردمان بی اطلاع و بی علاقه که حال آنها پره معلومست برای آن خانواده ها از این اطفال مردمان قوی البنیه و با اخلاق حسنه بار خواهند آورد که اسباب اقتضایك ملت باشند ، خرابی عمده اطفال و هلاك آنها در روزهای اولیه غالباً از همین

جاها شروع میشود؛ علی اصلی اینکه ایران نمیتواند ونمی شود مردان برومند و فوق العاده تربیت کنند عدم اطلاع اولیای اطفالست که بکلی از ترتیبات حفظ الصحه اطفال و طرز نگهداری آنها بی خبرند بخصوص مادر ها که هیچ پرورش اطفال آشنا نیستند اغلب نسوان هنوز بیست و پنج سال نرسیده اقلا پنج یا شش طفل آورده اند ولی هیچیک را نتوانسته اند حفظ کنند و بعد کمال برسانند یا یکی از آباء رفته و دیگری از گلو درد تلف شده سیمی باسهال مبتلا چهارمی از سیاه سرفه هلاک شده در صورتیکه اندك توجه بحفظ الصحه اطفال آنها را از خطرهای بزرگ خلاص می کنند .

برای حفظ الصحه اطفال مادرها چه باید بکنند ؟

این را باید جزو احتیاق بشمار آورد که يك مملکت بقوای مادی و معنوی مردان خرد قائم و برقرار است و هر مملکتی که نتواند مردان بزرگ وجود آورد دی یا زود آن مملکت دستخوش هوی و هوس طماعان زیر دست و زنگار خواهد شد؛ رشد و نمو و ترقی يك ملت بدست مردان مجرب با عقل و با عین و فوق العاده آن ملتست و پرورش این مردان البته باید در دامن ایمان عالم و مطلع با عفت و با عصمت باشد که قبل از هر امری بحفظ و نگهداری و رشد و تربیت اطفال آشنا باشند و بدانند اعضاء اعیان طایف طایف و زاده از چه چیز مرکبست و بچه وسیله باید آنها را حفظ کرد و پرورش داد و طریق نگهداری آن چیست و بچه وسیله رشد میکند و از چه چیز باید آنها را ایمن نگاهداشت از چه غذائی باید احتراز کند و بچه نوع غذا ها باید قوای خود را تجدید نماید حفظ الصحه خود و تنه و پدر خود و وطن خود و منزل خود را چگونه نگاهدارد که ناخوشیهای مسری راه بان خانواده پیدا نکند .

اینها در حقیقت اطلاعاتیست که يك مادر علاقه مند باطفال خود باید بداند والا نه طفل برای اوباقی میماند و نه میتواند ببقای نسل خویش امیدوار باشد پس مادر باید بداند که شرط داشتن طفل، طفل بیعیب، قوی البنیة خوش اندام و بدون ناخوشی ذاتی و عرضی که برای او زنده و باقی بماند و در زمانهای بعد اسباب فرح و انبساط پدر و مادر باشد و همچنین اگر بخواهد اطفالی داشته باشد که وطن و ملت در آتیه از وجود آنها برخوردار باشد باید از استعمال الكل شراب و مشروبات قوی و تند مانند قهوه و چای پر رنگ و همچنین از استعمال هر قبیل دخانیات احتراز کند نه تنها خود باید از این قبیل مشروبات اجتناب کند بلکه اگر دارای اخلاق نیکو و نفوذ معنویست میتواند شوهر خود را نیز بترك استعمال آنها مجبور کند آن وقتیست که میتواند ببقای اطفال خود امیدوار باشد .

وقتیکه يك طفلی از چنین مادریکه دارای صفات فوقست قدم بعرضه وجود گذارد و آنرا بطریقیکه در میان ملل متمدنه از غنی و فقیر معمولست نگهداری کرد میتواند از حیات آن کاملاً امیدوار باشد که در آتیه يك انسان کامل باهوش، با ذکاوت، با دانش و دارای بنیه قوی خواهد بود که اسباب افتخار و سر بلندی ملت و مملکت خویش باشد .

حال باید دید طریق نگهداری و تربیت طفل نوزاد در میان ملل متمدن چیست .

امروزه حتی الامکان کوشش میشود که تولد اطفال در ماههای بها اتفاق افتد مخصوصاً ماههای اول و دوم بهار چه اطفالی که در این اوقات

متولد میشوند هوای بهار در رشد و نمو آنها دخالت تام دارد در این فصل هوا فوق العاده مساعدست و اطفال را میتوان در لباسهای نازک در رختخواب خود آزاد گذاشت که هر قدر بخواهند دست و پا بزنند مثل روزهای زمستان هوا زنده نیست که طفل را مجبوراً در پوشش های گرم ضخیم بدوشانند که اسباب عدم حرکت دست و پای طفل فراهم بیاید و از روز تولد باید عادت داد که هر روزه با آب ملایم و صابون مطمئن که ذارای اجزاء مخالف حفظالصحه نباشد شست و شو داد و کسیکه اینکار را میکند باید در روزهای اول که مادر طفل در رختخوابست يك قابله حسابی باشد که کاملاً رعایت حفظالصحه را بنماید بعد در لباس مناسب وقت گشاد و عریض که دست و پای طفل کاملاً آزاد باشد بدوشانند و جز شیر مادر چیز دیگر بیاورند و اگر شیر مادر نیامده باشد عجله لازم نیست طفل دو روز دیگر نیز میتواند بدون شیر بماند و هیچ وحشتی ندارد .

دکتر «جان کوون» در کتاب علم حیات جدید میگوید: هیچ چیزی خطرناک تر از این نیست که بطفل شربت یا محلول های دیگر بدهند و این عین عبارت کتابست :

« بهتر از هر چیزی که میشود بطفل نوزاد داد دو یاسه قاشق چای خوری آب سرد است که بعد از شستن طفل باید بدهان او ریخت و هر روز صبح این عمل را تکرار کرد و این کار هم امعای طفل را پاک میکند و هم جای غذا را میگیرد تا در پستان شیر پیدا کند اگر موافق این دستور عمل شود طفل آرام و راحت مدت دو ساعت خواهد خوابید تا مادر طفل از رنج و الم آسوده شده بتواند بطفل پستان دهد اگر طفل خواب نرود و مادر قادر باشد میتواند همان ساعت پستان را بدهان طفل بگذارد و اگر طفل

آرام و راحت یا در حال خواب است بهتر میباشد قدیمی در دامن پرستار یا در محل گرم اگر بشود پهلوی مادر استراحت کنند بعد از چند ساعتی آثار و علائمی طفل از خود نشان میدهد که حاضر برای قبول پستانست در این حالت میشود مادر پستان را بدهان آن بگذارد و بگذارد هر چه میتواند پستان موی بزند و لی اگر طفل راحتست و آرام خوابیده بدون هیچ نگرانی بگذارند استراحت کند و اگر تا ۲۴ ساعت هم چیزی نخورد و حشمت ندارد باید مواظب بود که خوب نفس بکشد و هر وقت که لازمست دستمال آن را عوض بکنند و بعد بگذارند برای خود راحت باشد اگر مادر قادر است که طفل خود را شیر بدهد برای طفل نوزاد هیچ چیز بهتر از پستان مادر نیست و لوسر هم نیامده باشد همان ماده مایعی که در پستان مادر است برای طفل کافیست اما آن آب سرد که در فوق اشاره شده برای چند روز هم ممکنست این دستور را رفتار کرد تا شیر در پستان مادر پیدا شود» (۱)

اینک در شیر دادن طفل و فاصله مدت بین شیر دادن بعضیها عقیده دارند چهار ساعت یک مرتبه بعضی سه ساعت در هر حال باید یک قاعده مخصوصی داشته باشد و الا هر وقت طفل گریه کند برای آرام کردن آن پستان بدهان بگذارند این خطاست و اگر بخواهند از ناخوشی و خرابی معده طفل جلوگیری شود بهتر است برای طفل نوزاد دو ساعت بدو ساعت بعد سه ساعت بسه ساعت همینکه بسن شش ماه رسید چهار ساعت بچهار ساعت بطور منظم شیر داد و هم باید عادت داد که در شب

(۱) صفحه ۶۵۶ از کتاب علم حیات جدید «جان کوون»

The Science of A New Life By John Cowan,
M. D. London. 1905

بهيچوجه شير داده نشود كه فوق العاده هم براي طفل و هم براي مادر بد و مضر است .

طفل را بايد خود مادر شير بدهد و هيچ لذتي براي مادر بهتر از لذت شير دادن بطفل خود نيست در حقيقت هر مادري كه نتواند بچه هاي خود را خود شير بدهد اساساً نبايد چنين مادري طفل بياورد و هيچ مردى نبايد چنين كسى را شريك عمر خود بكد در اين باب بايد دقت فوق العاده نمود دخترى كه مبخواهد نام مقدس مادري را دارا شود بايد از بنيمه و استعداد تربيت اطفال آينده خود كاملاً اطمينان داشته باشد و الا يك خانواده را سياه روزگار كرده است .

چندى قبل در امريكا كنگره از نسوان تشكيل شد و يكي از بحثهاي آن كنگره اين بود كه ميخواستند بدانند بزرگترين زنها در دنيا كيست نتيجه كه بعد از بحثهاي طولاني گرفته شده اينست : آن زنى كه خانه خود را مرتب و منظم ميكند و اطفال خود را خود شير داده و برشد ميرساند و آنها را تربيت كرده يك وجود هاي مفيدى براي ملت و وطن خود تهيه ميكند آن زن بزرگترين زن هاي دنياست .

اين راهم بايد دانست تا دختر بسن ۲۴ سال نرسيده نميتواند اطفال قوي البنيه و تندرست بياورد چه تا بان سن نرسيده رشد اعضا و تکميل نشده است يكي از علل انحطاط دات ايران از اينجاست كه از سن كم بسران زن داده و دختران را شوهر ميدهند و اطفالي كه از اين وصلتها بيداشوند تماماً ضعيف، لاغر اندام، بي قوه، رنگ زرد، كم خون و اگر بسن رشد برسند كم عقل يا بيهوش يا تنبل و نالايق خواهند شد .

اگر از علم تشریح و فیزیولوژی اطلاع داشته باشید میدانید من چه میگویم و آن يك بحث طولانی دارد که اینجا مورد ندارد همین قدر کافیت اگر بخواهید اطفال شما زبست کنند و بعد رشد برسند و انسان قوی البنیة باهوش جدی و برای مملکت مفید باشند بهترین سن که برای داشتن اولاد مناسبست برای مرد سن ۲۹ یا ۳۰ و برای زن سن ۲۴ یا ۲۵ سال در سالهای پائین تر از این مناسب نیست و اینکه اینهمه اطفال تلف میشوند و جوانان و مردان و دختران یا زنهای ایرانی كوچك اندام كم جثه یا كم خون یا علیل المراج و مبتلا بانواع واقسام ناخوشیها هستند علت عمده ازدواجست که بدون رعایت سن و سال صورت میگیرد دیر یا زود این موضوعات پیش خواهد آمد و يك روزی خواهد رسید که این مسائل مورد توجه عامه واقع شود و آن روزیست که ایرانی بفکر بقای نسل خود بیفتد .

تربیت خانواده - تذکر بعضی نکات لازم

در فصل گذشته از تولد طفل صحبت شد فرض میکنیم يك چنین طفلی از يك پدر و مادری که دارای شرایط مخصوص میباشند پیدا شد و روزها و هفته ها و ماههای اولیه آن طوریکه اشاره شد گذشت يك طفل با بنیه و تندرست بار آمد در شیر دادن و شست و شو - پوشش و هواخوری و گردش و سرد و گرم نگاهداشتن دقتهای لازم را بجا آوردند و از خوراندن حب های کیف و سایر داروهای مکیف احتراز کردند پدر و مادر کاملاً رعایت حفظ الصحة طفل را نمودند و خودشان نیز از استعمال الكل و مشروبات تند زننده و دخانیات اجتناب نمودند

طفل سال اول خود را پايان رسانيد اينك تربيت اوليه كه موسوم بتربيت خانواده است شروع ميشود طفل جسته جسته سخن گفتن آغاز ميكند در اين موقعست كه بايد تمام نكات اخلاقي را در نظر گرفت و اگر از اين تاريخ ببعده در الفاظ و كلمات اوليه كه ذهن ساده طفل مستعد فرا گرفتن آنهاست دقت لازم نشود در قدم اول خود اسباب خرابي دماغ و صفات اخلافي آتیه طفل را فراهم آورده .

اين بسيار عادت بد بست كه پدر و مادر يا هر يك از خويشاوندان و بستگان اطفال خورد سال را با كلمات خارج از نزاكت ميخوانند و از سال اول طفل را بگفتار الفاظ ركيك عادت ميدهند اين خود يكي از علل بست كه اطفال را بسوء خلق و ادای كلمات زشت و اميدارد و در آتیه برطرف كردن آن خلی مشكلست اغلب اوقات ديده شده الفاظ زشت را بدهان اطفال گذاشته و باصرار و ابدارند برای خنده و تفریح حضار آنها را تکرار کند و رفته رفته ملکه و ذهني طفل شده در هر مجلس و موقعی آنها را ادا ميكند .

وقتي كه در اول گفتار زبان طفل باين نوع كلمات عادت كرد و در مغل او جای گرفت اخراج آن باين آساني ها ممكن نيست چه دماغ طفل حساس تر از هر چيز حساسيت كه تصور شود وقتي كه صورت يك كلمه در آن نقش بست آنها بطرز خنده و گشاده روئي و در هر تکرار هم عوض منع از طرف پدر و مادر يا حاضرین يك مقدار خنده تحویل گرفت بعدها شستن آنصورت از نهاد طفل جز بترش روئي و تهديد يا به تنبيه صورت نميگيرد وقتي كه كار بدينجا كشيده اول خرابي دماغ اطفالست زيرا كه ترش روئي و تغير و تشدد نسبت باطفال خورد سال باعث

عدم رشد و نمو آنهاست نگاه های محبت آمیز پدر و مادر اسباب حیات طفلست تغیر و تشدد علل قطع نمو و رشد اوست وقتی که پدر یا مادر بایک قیافه عبوس بطفل خود نگاه میکنند خوبست در همان حین در حال آن طفل هم دقت کنند آنوقت ملاحظه خواهند نمود چگونه طفل کدر و پژمرده شده است و این رفتار حرکات دماغی او را بکلی مختل میکند اگر این قیافه عبوس تغیر و ضرب هم در دنبال داشته باشد پناه بر خدا یقین بدانید از رشد قوای دماغی او جلو گیری شده است و رفته رفته تکرار این رفتار دماغ طفل را از کار می اندازد و در نتیجه بک انسان ناقص العقل بعرضه می آورد پس بهتر اینست که از اول بهیچوجه الفاظ زشت و رکبیک را باطفال یاد نداد چه همینکه بزرگ شدند اگر بخواهد ادای آنها را ترك کنید باسانی ممکن نیست و اگر بخواهید بتند خوئی از آنها جلو گیری کنید از رشد دماغیشان جلو گیری کرده اید و این ترتیب بسیار زیان آور است.

در حقیقت يك قسمت عمده از این مراقبت بعهده مادر است چه در این سن بلکه تا تربیت مدرسه شروع شود طفل كاملا در اختیار مادر است و باید کلمات خوب و عبارات شیرین و اخلاق نیکو و پسندیده را از مادر فرا گیرد و اوست که باید دقت کامل در گفتار و رفتار طفل داشته باشد و هر گز راضی نشود طفل او برای يك دفعه هم شده يك لفظ یا کلمه زشت را بشنود یا ادا کند یقین بدانید مضر تر از این برای آئیه طفل چیزی دیگر نمیشود تصور کرد.

موضوع مهم دیگری که باید كاملا رعایت شود آموذوع اوقات تلخی با غم و غصه مادرست اولاً در مدت شیر دادن که یکسال و نیم با دست

ماه طول خواهد کشید مادر باید مواظبت کامل داشته باشد که با حال غم و غصه یا اوقات تلخی هیچوقت بطفل خود شیر ندهد ولو هر قدر وضع زندگانی برای او نا مساعد باشد .

باید دانست در دنیا خوشی و راحتی مطلق وجود ندارد و خداوند چنین موجودی را خلق نکرده هر ذی روحی مخصوصاً بشر گرفتار اقسام مصائب حیاتست و تصور میکند دائماً انواع گرفتاری در بالای سر او دور میزند فقط فکر یکی از اینها کافیتست که خیال انسانرا پریشان کند تا درجه تمام اینها خیالهای واهیست که روح بشر را دائماً در زحمت دارند در صورتیکه هزار یکی از این خیالات بشری صورت وقوع پیدا نمیکند .

انسان هر قدر مجرب و مطلع و بیش بین باشد باز گاهی گاهی گرفتار نوع مصائب خیالست و بدون اراده و اختیار يك وقت مبینند امواج دریای بی پایان خیال او را احاطه نموده و کاملاً غوطه ور ساخته اند ولی غالباً این اوهام باشخصی هجوم میآورند که ساعات ایام عمر عزیز را بیهوده و بیطلب میگذرانند اگر قوای بدنی یا حواس خود را مشغول کنند آنهم بکارهایی که نتایج مفید داشته باشد هیچوقت فرصت خیال ایسن نوع اوهام را نخواهند داشت پس راحتی خیال و خوشی زندگی در کار کردنست و مشغول نمودن چشم و دماغ که نتیجه آن برای خود و دیگران سومند است .

اگر زندگی اولیای اطفال طوری باشد که مشغول انجام کارهای مفید باشند و جسم و روح خود را مشغول کنند هیچوقت غم و غصه بآنها زور آور نخواهد شد میتوانند ساعات فراغت از کار را بخوبی و خوشی

بگذرانند بیکاری و تنبلیست که اسباب تولید غم و غصه است زیرا انسان تنبل راحت طلب همیشه معذبست درینصورت مادر باید مدام خود را بواسطه مشغولیات سودمند از غم و غصه دور بدارد و اگر خدای نکرده گرفتار این نوع مصائبست خوبست اقلاً دو وقت شیر دادن فکر غم و غصه را از خود دور بکند و الا طفل خود را غمگین و محزون بار آورده است.

مکرر دیده شده که مادر با حالت غم و غصه طفل خود را شیر داده طفل در وسط شیر خوردن رقت کرده از پستان جدا شده گریه آغاز کرده است مادرها لازمست بدانند که در وقت شیر دادن باید کاملاً خود را از بند غم و غصه آزاد کنند و هر فکر عالی خوب و پاک ممکنست در نظر بیاورند و در باب آنها فکر کنند.

از طریق شیر دادنست که مادر میتواند هر استعدادی را که میخواهد طفل او در زندگانی خود دارا شود در نهاد او بهمان وسيله شر دادن جای دهد.

فرض کنید اگر مادری بخواهد طفل او يك مرد دانشمندی باشد یا يك صنعتگر ماهری بشود یا يك شخص نظامی باشد لازمست که همیشه در وقت شیر دادن خیال خود را مشغول زندگانی مردان دانشمند مخترعین بزرگ یا سرداران نامی بکند و از اعمال و گرفتار آنها فکر کنند بدون تردید طفل او وقتی که بحد رشد و کمال رسید يك مرد دانشمندی يك مخترع ماهر یا يك سردار بزرگ خواهد شد.

دکتر جان کاوون در کتاب علم حیات جدید در صفحه ۱۳۹

باینموضوع اشاره نموده تأثیر افکار مادر را در طفل چه در وقتی که طفل

در رحم مادر است و چه در هنگام شیر دادن برای ساختمان فکری و دماغی طفل : میگوید « طفل مانند گل است در دست یک کوزه گر ماهر که هر نوع ظرفی بخواند از آن میتواند بسازد » .

در جای دیگر میگوید : « اگر پدر و مادر بخوانند اولاد آنها از استعمال الکل یا دخانیات در مدت حیات خود احتراز کنند قبلا باید خودشان احتراز کنند و این عدم استعمال و اظهار نفرت از آن در طفل آنها تأثیر نموده مادام الحیات از رؤیت الکل و دخانیات فراری خواهند بود »

مثلا غالب اشخاص الکلی این عادت مخرب بسری را بطور ارث دارا شده اند یا پدر و مادر هر دو این عادت را داشته اند با نکی از آنها و این خود کافست که طفل آنها را در آتبه گرمای این بلای علاج ناپذیر یعنی الکل بکنند در جای دیگر میگوید : « اگر اولاد صالح امین درست با بنیه و صحیح المزاج میخواهید باید از تمام اعمال زشت مخالف عصمت و عفت و اخلاق احتراز کنند حتی در وقت شیر دادن از گفتار و یا از خیال کردن آنها هم باید احتراز کرد چه در اینموقعست که هرچه در خانواده جریان دارد بواسطه خیال و تفکر مادر در نهاد طفل مانند تصاویر فنا ناپذیر نقش خواهد بست .

اگر مادر عادت زشت و شوم دروغگوئی را دارد یا اخلاق ناپسند دیگر داشته اگر از این صفات مخالف صفات انسانیت در وقت شیر دادن احتراز نکنند بدون شك این صفات رذیله را بارث بطفل خود داده است که در حد رشد و بلوغ اسباب تنگ خانواده و قوم و ملت خود خواهد بود .

در هر حال اگر خدای نکرده پدر و مادر دارای یکی از اخلاق ناپسند باشند باید کاملاً از طفل خود مستور دارند حتی فکر آنرا هم هم در مخیله خود راه ندهند که مبادا اولاد آنها نیز باین خلق ناپسند گرفتار شوند.

مخصوصاً مادر باید در مدت شیر دادن طفل بلکه در سالهای بعد نیز تا ابتدای تربیت مدرسه در امور راجعه بمنزل و غیره دقیق و مواظب و مرتب و منظم باشد و رعایت این نکته مهم را بکنند که در این اوقات هر قدر در امور دقیق ساعد نظم و ترتیب را در کار رعایت کند بهمان اندازه طفل دقیق و منظم و مرتب بار خواهد آمد و اندک غفلت در اموری که متعلق بمادر است در طفل مؤثر خواهد شد اگر در اوقات دیگر غیر منظم و در امور رعایت نظم و ترتیب را نکرده - درینموقع بخصوص باید کاملاً رعایت کند که برای حیات آتیه طفل فوق العاده مفید و سودمند است.

يك نکته دیگر که تذکر آن بسیار نافعست نزاع و مجادله در خانواده است خواه بین پدر و مادر یا با کسان و اهل خانواده باید در این باب مقید شد که در اوقات شیر دادن و بعد ها در تمام دوره تربیت خانواده بکلی مناقشه و نزاع و مباحثات تند و خشن را در حضور طفل کنار گذاشت و تا اطفال حضور دارند لازم بلکه واجبست که از اینمقوله ها گفتگو نشود حتی زمانی که اطفال حضور دارند نباید داخل مباحث جدی شد زیرا مباحث جدی با حضور اطفال دو عیب اساسی دارد اولاً طفل مشغول بازیست و حرکات طفلانه او طرفین مباحثه را عصبانی میکند ناچارند طفل را بتشد و تغیر ساکت نمایند

در صورتیکه تشدد و تغییر برای ساکت کردن طفل مضر است ثانیاً دماغ طفل برای اینگونه مباحث آشنا نیست مغز لطیف او از شنیدن این نوع مذاکرات خسته و کسل میشود در هر صورت باید در حضور اطفال از صحبت های جدی و مباحث علمی احتراز نمود.

در حقیقت اگر بخواهید اطفال شما برای جامعه که شما از افراد آن هستید مفید باشد که همیشه و مدام و مخصوصاً در دوره تربیت خانواده آنها را با حالت گشاده روئی بپذیرید یا خنده و قیافه باز آنها را در آغوش بگیرید در هر موقع صحبت ها و کار های اطفال را با قهقهه خنده و بشاشت قبول نکنید آنها را تشویق کنید صحبت کنند اگر کلمات را بداد میکنند باز زبان طفل اصلاح کنید از اول دقت کنید هر کلمه را درست یاد بگیرد ولی بدون فشار از تعلیم کلمات مشکل کاملاً احتراز کنید هر وقت که اوقات تلخ هستید با طفل نزدیک نشوید و با عبوس خود را بایشان نشان ندهید چون فوق العاده مضر است.

داستان دلسوزی را خانم (در يك) (۱) در کتاب خود که برای نسوان نوشته و يك هزار تومان برای آن کتاب جایزه گرفته است حکایت میکند که بسیار مناسبست در اینجا آن اشاره شود.

میگوید: «يك روز طفل خورد سال من دوید خود را بدامن من انداخت و بایك حالت تألمی اظهار نمود ماما جان خانه چرا چنین تاریك شده است مگر میخواهد طوفان بشود گفتم نه عزیزم تاریك نیست بین آفتاب چطور میدرخشد طفل دوید طرف پنجره و فوری مراجعت

نمود اطهار کرد بلی میدرخشید ولی باز تاریکست من فوری منتقل شدم
 که طفل در تحت تأثیر قیافه من واقع شده زیرا که من سخت
 گرفتار خیالات غم انگیز شده بودم از جا بر خاستم گفتم عزیزم برویم
 بیرون شاید هوا تغییر کرده باشد در این هنگام من بکلی خود را از آن
 خیالات حزن انگیز کنار گرفتم و قتی که از بیرون داخل اطاق شدم
 من قیافه خود را بکلی تغییر داده بشاش و خندان بودم همینکه نگاه
 طفل بصورت من افتاد گونه های او سرخ شده با یک خنده شیرین گفت
 ماما جان چقدر خانه روشن شده و شما خوشحال و خندان هستید .
 اولیای اطفال باید بدانند در هر درجه از درجات زندگی که
 واقع شده اند خواه آن مشکل باشد یا آسان بایستی امرار حیات کنند
 یا غمین باشند با خوشحال در هر صورت ناچار و مجبورند که با اطفال بملازمت و
 ملاحظت و گشاده روئی بر خورد بکنند اگر غیر از این بکنند نه تنها روزگار
 خود را با غم و اندوه گذرانده اند بلکه حیات آتیه آن طفل معصوم را
 هم گرفتار غم و اندوه نموده اند که در سالهای بعد که طفل بحد رشد
 و تمیز برسد نتواند از نعمات حیات بر خور دار بوده بلکه همیشه
 محزون و غمگین باشد .

همیشه سعی کنید جنبه خوب و زیبای دنیا را بطفل معرفی کنید
 تلخیهای حیات را هرگز نگذارید بکام طفل راه پیدا کند طبیعت چیزی بد
 خالق نکرده و بیدایش هر موجودی برای یک خاصیت مخصوص است بقول
 خداوند اخلاق امروزی لرد اوبوری (۱) « نباید از خار گل شکایت نمود
 بلکه باید از وجود خار خوشوقت بوده که گل بار آورده »

باید تصدیق کرد که اغلب تلخیها را خود انسان با دست خود برای خود تهیه میکند طبیعت از خلقت آنها بی خبر است اگر تلخ کامی های يك نفر را با علل غم و اندوه او را بدقت تحقیق کنید خواهید دید صد نود خود باعث و مسبب آنها بوده اگر ده در صد باشد که بوسیله محیط یا کفنبات با حوادث نامساعد روزگار برای او تهیه دیده که طبیعت از وجود آن کاملاً بی خبر است.

اگر شخص عاقل و پیش بین و مال اندیش باشد ممکنست از وقوع تمام آن مصائب و محن جلوگیری کند یا اقل از شدت آنها بکاهد و هیچ يك نشود اگر دنیا و زمان و احوال بشر را شناخته است و دارای عزم ثابت و اراده محکم باشد ممکنست با ثبات قدم و رشادت با آنها برخورد کند و با تحمل و برد باری علاج آن مصائب را بنماید و از خود آنها را دور کند اگر اینطور باشد بهیچوجه نخواهند گذاشت اطفال او از مصائب و محن او اطلاع پیدا کنند با در قیافه آنها آثار حزن و اندوه مشاهده نمایند زیرا که باحوال دماغی و ساختمان فکری اطفال مضر است.

بهترین معلم طفل مادر است - تذکر بمادر

اینك طفل ما که شرح تولد و حفظالصحه آن در فوق گذشت شروع بگفتار نموده است و هر چیزی جلو پایش میآید از آن سؤال میکند و هر چیزی که نظر او را جالب میکند از حال آن استفسار مینماید مغز او مانند يك سرچشمه جاریست هر دقیقه يك چیز تازه در مغز او پیدا میشود میخواهد در آن باب سؤال کند فقط مادر است که در دسترس اوست تمام این سؤالات را باید از مادر خود بکند و انتظار دارد تمام سؤالات او را مادرش با زبان خود او جواب دهد و از ساختمان دماغی

او اطلاع داشته باشد که بداند چگونه باید آنرا تربیت نمود و آنرا برای فرا گرفتن اطلاعات مهمتری آماده ساخت اشکال مهم اطفال ایرانی و بدبختیهای عمده آنها غالباً از این مرحله شروع میشود مادری که باید طفل را تربیت اخلاقی و خانوادگی بدهد در جامعه ایرانی وجود ندارد چه در تربیت آنها اهتمام نشده و حتی امروز هم نمیشود آنچه می بینم و در جریانست تماماً سطحیست و هیچ عمقی ندارد کتب مدارس آنها معلومست مادر هائی که باین کتب و با این طرز تعلیم تربیت بشوند بحال اطفال آتیه مفید نیستند در هر حال از این مبحث میگذریم چه موضوع بحث ما تربیت خانوادگی اطفالست باید طرز آنرا بیان نمود شاید احتیاج آنها را بوجود آورد. اطفال امروزی که تعلیم و تربیت آنها موضوع بحث ماست مادرهای اطفال آتیه هستند ممکنست درسایه رعایت همین اصول تربیت که باساس آن در این رساله اشاره شده مادر های دانشمند و بصیر پیدا شوند آنوقتست که بهر چیز این مملکت و مات میتواند برای آتیه امبد وار شد فرض میکنیم چنین مادر هائی امروزه وجود دارند و ما بل هم هستند که اولاد آنها درست تربیت شود ولی فراموش کرده اند و گناه هم ندارند چه میشود کرد فراموش شده بزرگان ما نیز فراموش کارند لازمست بار دیگر بطرز نیکوئی تذکر داد و از این تذکر هم هیچ نمی رنجند بلکه ممنون هم میشوند.

طفل برومند که دست و پای او را ریسمان قنداق فلج نکرده و حفظالصحه آن کاملاً رعایت شده باشیر مادر خودش بزرگ شده و در ماه ۱۱ یا ۱۲ شروع برادر رفتن میکند و ۱۷ یا ۱۸ ماهه بسته بسته بصحبت آغاز میکند و در دو سالگی خوب حرف میزند و همه چیز را

خوب می فهمد و خوب می فهماند در این تاریخست که باید مادر کتابچه سؤالات او واقع شود و هر چه سؤال میکند بطور واضح و روشن جواب بدهد و هر سؤالی که جواب آن مطابق فهم او نیست توضیح آنرا با يك زبان ساده و خوش آهنگ بخوبی میشود بوقت دیگر موکول نموده و حالی کرد که حالا موقع جواب این سؤال نیست مادر باید سعی کند که طفل کاملاً بقول و گفتار مادر خود باور کند هیچوقت خلاف واقع نگردد و اگر نتواند جواب سؤال او را بدهد بدرستی و تند خوئی سؤال او را رد نکند با کمال ملایمت حالی کند که بعدها فکر کرده جواب خوب خواهد داد و سعی کند جواب صحیح تحصیل نموده بطفل خود بگوید و خیال او را راحت کند و الا دماغ متجسس طفل ساکت نخواهد شد و مصر است يك جواب صحیح برای سؤال خود تحصیل کند.

از اینجاست که میگویند مسئولیت دانستن و عدم دانستن طفل متوجه مادر است اگر طفل چیزی نمیداند برای اینست که مادر او نمی دانست و اگر چیزی فرا گرفته آنرا از مادر خود فرا گرفته است باز بر مسخویریم بحقیقت موضوع که در تربیت مادر ها باید بیشتر اهتمام نمود.

اگر چه سن در این موضوع در جای دیگر مفصلاً صحبت خواهیم کرد ولی بی مناسبت نیست در اینجا نیز که موقع مناسبتست مختصری اشاره شود.

در هر دوره و زمان که يك مرد نامی و فوق العاده بعرضه وجود آمده و اسباب افتخار و برازندگی ملت خود شده است یقین بدانید دارای يك مادر لایق و قابل بوده خوشبخت طفلی که مادر عالم مطلع فهمیم و

لایق دارد يك چنین طفلی بآسانی میتواند در دوره حیات خود مشکلات زندگی را از پیش بر دارد و در تمام دوره عمرش بخوشی زندگانی کند چون که از مادر خود در دوره تربیت خانوادگی بیطون زشت و زیبا بر خورده است و از مادر خود فهمیده است که از چه چیز باید احتراز کند و چه شکل زندگانی خود را باید اداره نماید صفات پسندیده که امروزه برای يك مادر می شمارند عبارت از يك زندگانی ساده و بی آرایش و تجملاتست هر قدر متمول و دارا باشد با کمترین وجهی میتواند امور خانه خود را با کمال نزاکت و خوبی اداره کند بغذای ساده لباس زندگی ساده خو گرفته باشد يك چنین زنی در سایه علم و اطلاع میتواند مرد خود و اولاد خود را بزندگی بشری که با سعادت توأم باشد آشنا کند و آنها را هم بمیل و سلیقه خود اداره نماید.

تا حدی معلومات داشته باشد که بین حقیقت و اوهام فرقی بگذارد و بداند چگونه وقایع و حوادث مهم گذشته وطن خود را بطور قصه و افسانه در مغز اطفال خود جای دهد و چگونه حس احترام نسبت بآئین ملت خود در قلب آنها بگنجانند و چه قسم روح وطن پرستی در قالب آنها بدمد و تمیز بدهد ملت و وطن او بچه نوع مردان احتیاج دارد که اولاد خود را برای همان مقصود تربیت کند.

البته تربیت يك چنین مادر هائی برای يك ملتی الزم از هر افدامست و هر ساعت قصد کنند بمقصود خواهند رسید.

اینجاست که باید انسان دست های خود را بسوی خداوند دراز کرده بگوید خدایا بآن طفلی که مادر خوب دادی چه ندادی و بآن طفلی که مادر خوب ندادی چه دادی ؟.

خوب در نظر خود مجسم کنید يك طفل سه چهار ساله درز انوی مادر خود نشسته مادری که مادر نظر د'ریم صاحب صفات انسانیت که عبارتست از عفت عصمت معلومات خوشی خلق برومند بحد رشد و کمال رسیده عاری از تجملات و آرایش هائی که مخصوص زنان سبك مغز است طفل بك چنین مادری از پیدایش طفل نوژد خواهر یا برادر خود که چند روز پیش ناست متولد شده سؤال میکند و میخواهد بداند این طفل کجا بود چگونه پیدا شد از کجا آمد البته مادری که دارای معلوماتست جوابهای کافی باو خواهد داد و طفل را بطرز خوشی قانع خواهد کرد طفل از شنیدن آن راضی و خوشحال خواهد شد این نوع صحبت ها اساس او این و درس علمی طفل خواهد بود و البته يك چنین طفلی از چنین مادری تا بحد تمیز برسد بمقدمات علمی آشنا شده است .

بدون شك تصویر يك چنین منظره اسباب فرح و انبساط بی یایانست چقدر سود مند بود اقلاعده از مادر های ما بوظائف مادری آشنا بودند امروزه اطفال ملل متمدن دروس و تعلیمات اولیه را در جزو تربیت خانواده از مادر فرا میگیرند . « بد بخت اطفال ایرانی »

حفظ الصحة اطفال

واجب تر از هر چیزی برای خانواده داشتن يك طبیب ماهر و حافظت که طرف اطمینان خانواده باشد پدر که تا اندازه معلومات داشته باشد میتواند يك چنین طبیب مجرب و مطلعی را انتخاب کند لازمست قبلا از صفات حمیده و معلومات علمی او مطلع باشد چه بسا اشخاص فرومایه و پست فطرت که این نام نيك طبابت را بخود بسته اسباب ننگ این حرفه شریف شده اند باید از این شیاطین انسان صفت احتراز کرد و نمی شود انسان خانواده خود را بهر کسی باسم طبیب معرفی کند باید يك چنین طبیبی مرد درست امین عالم و بصیر خوس نیت و پاکدامن باشد بچنین طبیبی مادر میتواند در مواقع لازم طفل خود را نشان بدهد ولی يك مادر با معلومات و مطلع هیچوقت نمیگذارد طفل او کسالت پیدا کند که محتاج مشورت یا معاینه طبیب باشد در هر حال مواقعی پیش میآید که مادر ناچار است بطیب خانواده مراجعه کند ولی طفل را باید از گرما و سرمای تند و زننده محفوظ داشت لباس موافق فصل بطفل پوشانید هر چه بتواند لباس پشمی نازک و سبک برای طفل تهیه کنید لباس کتان و پنبه حتی در تابستان برای طفل خوب نیست اگر بشود همه را از پشم لطیف و نازک تهیه نمود چه بهتر بابد دقیق باشید که لباس شب طفل از لباس روز جدا باشد و در وقت یوشانیدن دقت لازم باید بعمل بیاید که جانوران موذی در لباس طفل رخنه نکرده باشند.

در شست و شوی طفل بابد خبابی دقیق بود بهتر از هر چیزی يك حمام

کوچک است که طفل را در يك اتاق محفوظ شب وقت خواب یا صبح قبل از

ظهر آب گرم و صابون خوب شست بعد لای پازبر بغل گردن زیر گلو را یودر زد که عرق جوش نکند بهترین مادر ها خودشان این وظائف را انجام میدهند هیچوقت طفل را بامید کففت یا دایه و پرستار نباید گذاشت .

وقتی که طفل را با نظافت فوق الذکر پرورش دادی هیچوقت در موقع حمام گریه و بی تابی نخواهد نمود و حمام هر روزه اسباب فرح و انبساط اوست بعد از شست و شو بدون شك يك خراب راحت و خوش خواهد کرد از حمامهای گرم عمومی باید احتراز کرد که برای طفل مضر است (ترتیب شیر دادن قبلاً اشاره شد)

هیچوقت طفل را عادت ندهید در شب شیر بخورد هم برای طفل و هم برای مادر هر دو مضر است و قتیکه از اول عادت نکرد از سر شب تا صبح در کمال راحت بدون اینکه بیدار شود خواهد خوابید و اگر بیدار شود پهلوی پهلوی کنید با کمی نوازش و زمزمه مادری مجدداً بخواب خوش فرو خواهد رفت - از قنداق و پیچیدن طفل احتراز کنید این بسیار عادت بدیست که دست و پای ن طفل را در قنداق محکم بسته و مانع از حرکت اعضاء و دست و پای طفل میشوند این عمل از رشد و نمو طفل جلوگیری میکند بابد دست و پای او آزاد باشد که در وقت بیداری بازی کند .

گهواره و تکان دادن و بطور ممنوعی طفل را بخواب کردن مخالف حفظ الصحه است طفل را اگر موافق حفظ الصحه نگاهداری کنند بهیچوجه محتاج این نیست که او را بزحمت ساکت و آرام کنند یا بخوابانند .

طفل صحيح المزاج که از پدر و مادر صحيح المزاج و تندرست بوجود آمده باشد و مطابق حفظ الصحه پرستاری بشود در ماههای اول تولد خود بدون زحمت بیست ساعتی از ۲۴ ساعت شبانه روز را بخواب خواهد رفت فقط در موقع تر شدن دستمال یا گرسنه شدن بیدار میشود همیکه شیر خورد مجدداً بخواب میرود.

هیچ چیزی بهتر از هوای آزاد و صاف برای نمو و رشد طفل نیست باید خوب او را پوشاند و اگر ممکن شود در توی درشگه بچگانه جای گرم و نرم خوب برای طفل درست کرد و گذاشت در هوای آزاد راحت بخوابد اینطریقه برای صحت و سلامت طفل بهترین هوا خورiest .

از بوسیدن اطفال خودداری کنید و نگذارید دیگران هم آنها را بوسند چه اشخاص یا خویشان طفل اگر هیچ نوع ناخوشی و مرضی نداشته باشند اقلادخانیات استعمال میکنند و نفس آنها بنفس طفل که برسد مضرات يك مادر با اطلاع راضی نمیشود طفل او را يك نفر که استعمال دخانیات میکند هر قدر هم خویش نزدیک باشد بوسد این همه مضرات که برای دخانیات می شمارند یقینست اگر پیغمبر الحرام بار دیگر بدنیا مراجعت فرمایند این را هم مانند سایر مسکرات حرام خواهند فرمود چون بدترین عادات مضره است که انسان مبتلا شده است .

توجه اطفال باید با خود مادر باشد مادری که نتواند خود اولاد خود را شیر بدهد و پرستاری کند و در زیر چشم خود بزرگ کند بهتر نیست که هیچوقت مادر نشود که دارای اولادی باشد مادر صحيح المزاج بنیه توجه و پرستاری اطفال را يك نوع تفريح میدانند اگر حفظ الصحه سایر وسائل تندرستی را رعایت کنند و از وضع ساختمان و طریقه نگاهداری

بدن خود مطلع باشد از نگهداری اطفال خود هرگز خسته و ناتوان نخواهد شد اینکه غالب مادر ها مخصوصاً مادر های خانواده های متمدن نمیتوانند در این مسئله بخصوص موفقیت حاصل کنند علت همان عدم رعایت اصول حفظ الصحه و عدم توجه بحفظ وجود خود میباشد و گناهی بزرگتر از این نمیشود تصور کرد که يك مادر بواسطه علل وجهانی که خود مسبب آن بوده رشد و نمو و پرستاری اطفال خود را بامید دایه و پرستار بگذارد بهترین غذای طفل شیر مادر است بهترین پرستار طفل خود مادر است بهترین همبازی طفل خود مادر است بالاخره بهترین دلسوز طفل خود مادر است و هر مادری که انجام این وظیفه را از خود دور کرده و بامید دیگران مگذارد يك گناهی را مرتکب میشود که در پیشگاه عدل و انصاف قابل بخشش نیست .

فقط چیزی که اسباب رشد و نمو و خوشحالی و راحتی طفلست همان مادر است و بس هیچ زنی در دنیا نمیتواند جای مادر را بگیرد .

اطفال ذکی

همه کس طالب است که اطفال ذکی باهوش جدی یا کادامن امین بی عیب مطیع و مفید داشته باشد ولی نمیدانند چگونه باید آنها را باین صفت نیک متصف کرد .

اگر اطلاعات انسان قدری وسیع باشد و بمعلومات و علوم امروزه نااندازه آشنا شود میداند که هیچ موجودی بدون يك سبب اصلی صورت خارجی پیدا نمیکند و همچنین برای هر صنعت نیک و بد نیز يك سبب و علت است که يك موجود علاوه بر وجود خود صفات خصوصی نیز داراست ، بقول علماء اخلاق صفات نیک و بد بشر از جزء و کل در

تحت تأثیر تربیتست يك طفل نوزاد همینکه قدم بعرصه وجود گذاشت در تحت توجه و تربیت ممکنست تمام صفات نيك انسانیت را بمرور زمان تعلیم بگیرد ورقه ورقه يك انسان پاك و منزّه بعرصه وجود آید و اگر خدای نخواستہ يك چنین پیش آمدی برای آن طفل دست ندهد و مربیان صحیح نصیب او نشود يك چنین طفلی ممکنست يکی از مردمان شرور و باصفات بهائم بزرگ شود و جامعه از وجود او جز ضرر بهره دیگر نبرد در حقیقت این يك نوع صفات عرضیست که بواسطه محیط و مربی طفل دارا میشود اما يك صفات ذاتی نیز وجود دارد که اگر بخواهند تمام آنها در يك موجودی جمع شود و بطور ارثی آنها را دارا باشد لازمست خداوندان طفل قواعد مخصوصی را رعایت کنند بدون رعایت آن قواعد نتیجه مطلوب بدست نمیآید .

بواسطه تحقیقات اخیری که علماء علم النفس کرده اند تمام صفات نيك انسانیت را میتوان در يك طفل جمع آورد و هر صنعت یا پیشه را که بخواهند طفل در مدت عمر خود آنها را تعقیب کند و بدرجه کمال برساند ممکنست بواسطه پدر و مادر مخصوصاً مادر در نهاد طفل جلی کرد البته تمام اینها در تحت يك قاعده مخصوصیست که باید پدر و مادر طفل آن قواعد را رعایت کنند داستان این موضوع در این محقر رساله نگنجد ، اشخاصی که حقیقتاً بآئیه درخشان ملت و وطن خود علاقه مند هستند لازمست در این موضوع بخصوص قدری دقیق شوند شاید بهمت ایشان افلا قسمتی از نسل آینده ایران از این حال خمودت و ضعف مزاج و ثنبلگی و بیقیدی برهند و يك عده انسان کامل ابرانی بوجود آیند حافظ از حلقوم دهقان سالخورده بنور چشم خود گوید

که بجز از کشته‌ندروی چه اندرز محکمیت در حقیقت يك قانون کلیست که گندم از گندم بروید جوز جو یقین بدانید از يك پدر الکلی و ضعیف المزاج و از يك مادر لاغر اندام علیل جز طفل کم خون علیل المزاج نیاید یا از يك مرد بله و بی‌شعور کم عقل و مادر بی اطلاع خالی از فهم و ادراک جز طفل بی شعور پیدا نشود.

هنوز اولیای امور پی باین نکته نبرده اند که بهبودی نسل آتیۀ يك ملتی در بهبودی و صحت بدن نسل حاضر است .

وقتیکه انسان هیکل و قیافۀ نسل حاضر را در نظر میگیرد میبیند هیچ امیدي بهبودی نسل آتیۀ نمی تواند داشته باشد ملت ایران امروز عبارت از يك مشت مردمان خمیده ضعیف المزاج کم خون بامور دنیا بی قید و بی اطلاع در جاهائی زندگی می کنند که پر از خار و خاکست غذاهائی بمخورند که موافق حفظ الصحه نیست آبھائی می آشامند که پر از میکربهای کشنده است يك گردشگاه عمومی ندارند سالها میگذرد يك تفریح دماغی نصیبشان نمیشود در دنیا مشغولیاتى جز کسالت دماغ و مزاج ندارند یشت با باین دنیا زده ساکت و آرام وبدون حرکت در انتظار مرگ عمر میگذرانند مثل اینکه باین دنیا هیچ علاقه ندارند اینوضع بسیار ناگوار است دنیای امروز دنیای سعی و کوشش و علم و صنعت و میدان مسابقه و مبارزه است هر ملتی که از میدان مسابقه و مبارزه کناره نماید فرمان محو و فناء خود را امضاء نموده است .

حالیۀ ملت ایران این رویه را پیش گرفته است خدا عاقبتش را بخیر کند ایران با يك چنین ملت بیهمت تنبل - لاابالی - ضعیف بی بنیۀ بی علم و اطلاع نمیتواند بآتیۀ خود امیدوار باشد مگر اینکه

خود را بفرا گرفتن تربیت بدنی و دماغی و اخلاقی حاضر کنند تا این تربیت سه گانه را نداشته باشد ممکن نیست در دنیا بتواند زندگی کند برای فرا گرفتن این تربیت سه گانه از حالا و بدون فوت وقت لازمست ملت ایران خود را حاضر کنند و جدا د'خل عملیات شود و آنها را فرا گیرد شاید بتواند سری در میان سرها علم کسند .

اگر دارای این عقیده و آرزو هستید که ایرانی باید بایران فرمان روائی کند و ایران آتیه مال نسل آتیه ایرانی باشد از حال بابد بمقدمه عملی شدن این آرزو شروع نمائید مقدمه عبارت از تهیه وسائل تربیت نسل آینده است .

پدران و مادران نسل حاضر بابد اقلا دارای يك معلومات لازمی باشند که بتوانند نسل آینده را يك نسل با بنیه و برومند تربیت کنند باید پدران و مادران نسل حاضر بدانند که هر طور خودشان هستند اولاد ایشان نیز همانطور بار خواهد آمد اگر جدی ساعی قوی البنیه صحیح المزاج صحیح العمل صحیح القول و درستکار و عالم و بصیر باشند اولاد ایشان نیز همانطور و با همان صفات بزرگ خواهند شد اگر خدای نکرده این نکته بخصوص رعایت نشود از رشد و نمو و عقل و ذکاوت نسل آینده نیز باید مأیوس بود حرف را بابد بیوست کننده زد نسل کنونی ایران با حال حاضر نمی تواند انتظار داشته باشد که دیگران برای آن حق حیات قائل شوند زیرا حق حیات برای ملتی قائل میشود که از خود مردان و زنان با هنر عالی و سرمه ای قوی بنیه و صحیح المزاج درست کردار پیرو راند مقیاس حیات يك ملتی را با وجود مردان و زنان با هوش با عقل و با دانش آن مات اندازه میگیرند اقلا يك عدد قلیل در

هر رشته از علوم بشری باید در میان آن ملت سر آمد دیگران باشند و الا ملتی که اینگونه مردان و زنان بر جسته نداشته باشد ملت زنده محسوب نمیشود معلومست که ملت ایران چنین اشخاص از خود ندارد و تربیت نکرده و بعرضه وجود نیاورده است اگر بودند اقلاً نور معرفت و معلومات ایشان فضای ایران را روشن کرده بود و ما هم می توانستیم بواسطه وجود آنها سر افتخار با آسمان سائیم اینک باین عیب خود بر خورده ایم و می خواهیم این عیب را اصلاح کنیم چه باید بکنیم ؟

اگر از من سؤال کنید خواهی گفت هر کس بفرا خور حال خود باید قسمتی از اوقات شبانه روزی خود را صرف فرا گرفتن تربیت بدنی و اخلاقی و دماغی کند یعنی يك مقدار وقت خود را صرف ورزش بدنی کند و بدن خود را از هر نوع آلائش مخالف دیات و اخلاق پاک و مطهر نگاه دارد و آنرا هر روز قوی تر و برومند تر کند و بدن را طوری تربیت کند که در مقابل امراض گوناگون بتواند مقاومت کند اخلاق و صفات نیک و بسندیده که مقبول عامه است فرا گیرد سعی کند امین - درست - صحیح القول نیک رفتار و نیک کردار باشد از استعمال الکحل - افیون - دخانیات احتراز کند از مجالست اشخاص زشت کردار بد گفتار دوری نماید تنبلی بیکاری و بیعاری و مفت خوری و کلاشی را کنار گذارده و کوشش کند اقلاً بهمان اندازه که از نعمات مشروع تمدن امروزی برخوردار میشود بهمان میزان با دسترنج و عمل خود تحصیل نموده بجای آن بگذارد که بار دوش دیگران نشود یا از اندوخته های دیگران صرف نکنند که این زشت ترین صفاتست تربیت روحی و دماغی عبارتست از دانستن علوم و صنایع - هر انسانی

که تربیت روحی و دماغی ندارد انسان کامل نیست و هیچ فرقی با چهار بابسان ندارد انسان باید دارای معلومات باشد بتواند نوشته های دیگران را بخواند و قادر باشد افکار بزرگان قوم خود را بفهمد و توانا باشد بآنها علاوه کند .

وقتی که انسان معلومات ندارد خیر و شر خود را نمیتواند تمیز دهد محیط خود را نمیتواند بشناسد و به ملت و وطن خود خدمت کند نمیتواند بخانواده خود مفید باشد و جامعه از وجود او نمیتواند استفاده کند و نام خود را نمیتواند با انسان بگذارد ،

فرا گرفتن آنها تا حدی مشکل نیست فقط يك جوهرت و يك گندم جدیت میخواهد اوصاف بدهد که چندان مشکل نیست کسی که بشود این معلومات را از او فرا گرفت امروزه بسیار ارزان و مناسبست در حقیقت بيك صلوٰه میتوان آنرا فراهم آورد انشاء الله تا شما باین نیت باشید معارف خواهان نیز بخیال ماشین مدارس و کلاسهای اکابر خواهند افتاد آنوقت دیگر آبران گلستان مینشود هر کس با اندك صرف وقت میتواند از معلومات امروزی بهره مند شود اولیای امور ناچارند يك روزی کلاسهای اکابر برای این ملت تأسیس نمایند اگر امروز در خیال تأسیس آن نیستند فردا مجبور خواهند شد این قسمت ها تا اندازه مقدمه بود ولی مقدمه بود که برای مقصود مالا زمست تا پدر و مادر دارای معلومات نباشند ممکن نیست اطفال آنها را باسانی دارای معلومات کرد وقتی که پدر و مادر از دنیای محیط خود مطلعند بهتر میتوانند ذوق علوم و صنایع را در نهاد اطفال خود که مردان نسل آینده هستند ذاتی کنند علوم امروزه در حقیقت برده از

روی تمام اسرار جهان بر داشته است هر عالم بصیر و مطلعی میتواند تقریباً تمام جلوات و تظاهرات موجودات عالم طبیعت را که انسان و حیوان نیز جزو آن موجوداتند بدقت در تحت مطالعه در آورده بذات و ساختمان و طبیعت آنها آشنا شود و از احوال ذاتی و عرضی آنها مطلع شود در این موضوع ما نیز که الساعه داخل در بحث آن هستیم تحقیقات عمیق نموده اند و نتایجی که از آن بدست آمده بحال انسان فوق العاده مفید و سودمند واقع شده است ، علماء ابن فن عالم نبات و حیوان را در تحت تأثیر تربیت و بکار بردن اصول علمی ترقیات محیر العقول داده اند چون در اینجا با اصول علمی آشنا نبست باور نتواند کرد که بطریق علمی و با مختصر مراقبت از یک جریب زمین مزروع چگونه میتوان میزان محصول ده جریب زمین حاصل بر داشت یا اینکه در جاهائی که ابدآ آب وجود ندارد چگونه زراعت میکنند که محصول آن کمتر از زمین مشروب نمیشود یا اینکه چگونه تمام آفات درخت های میوه را محو و بار آنها را چندین برابر زیاد نموده اند همچنین در تربیت اغنام و احشام و چهارپایان از راه علم و تجربه برشد و نمو و جثه و فریبی آنها افزوده و تمام ناخوشی های مسری و غیر مسری را از میان حیوانات برداشته اند انسان از هیکل و درشتی آنها در شگفت میماند .

مذتهاست فهمیده اند که اگر اطفال برومند تیز هوش و صحیح المزاج میخواهند بساید پدر و مادر از تمام ناخوشی های ذاتی و عرضی عاری باشد نه تنها صحت بدن شرطست بلکه سلامت نفس اخلاق نیک معلومات کافی و داشتن حیثیات ملت و وطن پرستی بزرگترین شرطیست که پدر و مادر باید دارا باشند هر صفت نیک و

زینده که پدر و مادر داراست همانها بدون کم و زیاد در اولاد آنها ارثی و ذاتی خواهد شد.

حکماء و علماء فریادشان بعرض رسیده که از اشخاص جانی و صاحبان ناخوشی های ارثی جلوگیری شود و نگذارند که آنها زاد و ولد کنند شاید باینوسیله نسل آنها از روی زمین بر افکنده شود.

از يك شخص ۱۰ المی پرسیدند که تربیت طفل از چه زمان شروع میشود جواب داد بیست سال قبل از تولد طفل!! این جواب قدری بنظر عجیب میآید در صورتیکه هیچ تعجب ندارد دکتر استال (۱) در کتاب معروف خود گوید نه تنها اخلاق و خصایص پدر و مادر در نهاد طفل خمیره خواهد شد بلکه عادات و اخلاق نمک وید اجداد پدری و مادری نیز در طفل مؤثر است پدر و مادر هر صفت نیک و بد که دارا هستند بدون شك بطور ارث آنها را با اولاد خود خواهند داد.

در صفحه ۲۵۳ کتاب فوق خود راجع بصفات و خصائل ارثی گوید اسب هائی که برای دویدن در انگلستان انتخاب میکنند حتماً باید از نژاد اسب های تیزدو و معروف باشند بهمین ملاحظه در تربیت این قبیل اسبها دقت مخصوص صرف میشود مخصوصاً در اصالت و نژاد این قبیل اسبها توجه کامل دارند که با نژاد دیگر مخلوط نشود تا آن صفات ارثی از بین نرود همینطورست صفات نیک و بد اجداد يك طفل تمام آنها در طفل بطور ارث ذاتی شده در مدت عمر خود تمام آن صفات را دارا خواهد بود و ممکن نیست جلوات آنها از او ظاهر نشود علماء طب که ایام عمر گرانیامی خود را وقف مطالعه احوال بشری کرده اند باین نتیجه

(۱) راجع بصفات و خصائل ارثی گوید

رسیده اند که هر گونه فکر و خیال هر قبیل پیشه و حرفه هر خوی و عادت و هر نوع اعمال خوب و بد که پدر و مادر در زمان بسته شدن جنین طفل دارا بودند بدون شك تمام آنها در نهاد طفل نقش خواهد بست .

حال اگر پدر و مادر مردمان درست کردار و درست گزینار باشند همین صفت را طفل آنها دارا خواهد بود اگر دزد و مقلب باشند بی شك طفل آنها نیز با همان صفت بار خواهد آمد از والدین مهمل - تنبل - بیکار - بی علم - بی دانش اطفال تقریباً با همان صفات بوجود خواهند آمد - پس برای داشتن اطفال صحیح المزاج با بنیه تندرست و تنومند با فهم و شعور - جدی - چابک - دقیق - مطیع و مفید لازمست والدین آنها تمام این صفات را دارا باشند .

اگر تا امروز دارای این صفات نبودند از این بعد اگر میخواهند فرزندان آنها دارای صفات و اخلاق نیک باشند مجبورند خودشان را باین صفات متصف کنند قلباً روحاً خیالاً و عملاً خود را حاضر کنند که این صفات را فرا گیرند تا بتوانند تمام اینها را بطور ارث در نهاد اطفال خود جای دهند و اگر خدای نکرده دارای صفات زشت باشند برای خاطر اطفال هم شده باید آنها را از خود دور کنند .

دزدی - تقلب - دروغگوئی - خیانت - بملت و وطن و جامعه عادات زشت از قبیل استعمال الكل افیون حتی چپوق سیگار و قلیان تمام این آلودگی های زشت ارثی میشود و از پدر و مادر باطفال ارث میرسد اگر بخواهید اولاد شما از این عادات زشت عاری و بری باشند باید از تمام آنها عملاً خیالاً جسماً و روحاً احتراز کنید که اطفال

شما گرفتار این نوع بدبختی ها نشوند .

دکتر استال در کتاب معروف خود در صفحه ۴۵۴ گوید :

حکماء و اطباء که عمر عزیزشان در تحقیقات و تجربه این موضوع صرف شده عموماً تصدیق دارند که احوال روحی و جسمی پدر و مادر مقارن پیدایش طفل هر طور باشد طفل آنها همان حالت روحی و جسمی را خواهد گرفت و بعد از تولد و رشد و رسیدن بعد بلوغ همان حالات روحی و جسمی پدر و مادر خواهی نخواهی در طفل ظاهر خواهد شد ، ایران باندازه کافی بلکه از حد خود چندین برابر زیاد تر کور و کچل ، تنبل و بیکاره ، راشی و مرئشی ، الکلی و افیونی دزد متقلب اوباش و کلاش و مفتخوار دارد بهترست دیگر بواسطه رعایت اصول صحیح و مطابق حفظ الصحة و مراعات قوانین صحیح توالد و تناسل از ظهور و پیدایش این انواع جلوگیری کرد .

بر عهده اولیای امور است که از ازدواج اشخاص علیل المزاج و جانی ها و کسانی که دارای ناخوشی های مسری توالد و تناسلی هستند جلوگیری کنند جلوگیری این موضوع بسیار سهل و آسانست يك اعلان از طرف مجلس حفظ الصحة باید منتشر شود که هیچ يك از آقaban علماء قبول نکنند و صیغه عقد ننخوانند مگر اینکه اشخاصی که میخواهند عیال اختیار کنند از يك دکتر امین ، متدین ، معروف و صاحب معلومات که محل و بوق باشد تصدیق صحت بدن و سلامتی مزاج خود را در دست داشته باشند .

بعقیده نگارنده برای مرد حتما و بدون عذر در وقت ازدواج داشتن يك چنین تصدیق نامه از هر چیز واجب ترست اولیای دختر

کسی را که تصدیق سلامتی و صحت بدن خود را ارائه ندهد نباید بدامادی قبول کنند اینموضوع شرط اعظم وصلت بایدباشد برای تشبیه شرح احوال يك چنین جوان را که در یاد داشتهای يك دکتر خوانده ام برای شما نقل میکنم:

«دکتراف، گوید از جمله مرضای من يك جوان متمول خوش سیمای و خوش اندام بود این جوان گرفتار ناخوشی معروف عالم تمدن (سفلیس) گردید من او را معالجه کردم و نصیحت نمودم که هیچوقت زن اختیار نکند مدتها پیش من برای معالجه میآمد و هر وقت صحبت از ازدواج خود مینمود من او را منع میکردم و باو عاقبت خطر ناك این اقدام را شرح میدادم و سعی میکردم از او قول بگیرم که هیچوقت چنین خیالی را در مغز خود جای ندهد و يك دختر معصوم بی گناه را مانند خود گرفتار و بد بخت نکند چندی بعد مرا ببيك خانه دعوت نمودند كه سر بالين يك مريضه بروم و قتيكه حاضر شدم يك دختر جوان مانند ملائكه را دیدم که در رختخواب بی حس افتاده معلوم شد که چند روز قبل دختری از او متولد شده ناقص الخلقه و از دو چشم نا بینا مادر خود نیز در تشنجات اخیر مرگ گرفتارست و قتيكه خوب دقيق شدم دیدم يك سال پیش نیست که شوهر اختیار نموده و مرض مسری شوهر باو سرایت کرده طفل را هم که بوجود آورده گرفتار همان مرضست دست و پای طفل کج و کوله و دو چشمش کور بود رقت بمن دست داد و بر این تمدن ظاهری لعنت کردم باولیای مريضه گفتم دست از طفل بشویند زیرا که جان بدر نخواهد برد و چند روزه مهمان شما ست ولی مادر را حفظ کنید و از شوهر او جدا کنید دستور لازم دادم و بعد از شش ماه معالجه

دختر بحال اولیه خود عود نمود ولی در این مدت تمام اوقات شوهر خود را از من پنهان میداشت و من هر قدر سعی میکردم که شوهر او را بشناسم ممکن نمی شد تا اینکه يك روز همان جوان را که مدتها پیش من برای معالجهٔ مرض مسری خود میآمد در آن خانه دیدم بعد از تحقیق معلوم شد که شوهر مریضهٔ منست با کمال ملایمت و با يك قیافهٔ عبوس باو گفتم آقا بد کردی زن اختیار نمودی شما هم جنایت کار هستيد و هم قاتل زیرا که این دختر معصوم را بدرد بی درمان خود مبتلا نمودی و باعث قتل يك طفل بی گناه گشتی .

يك نکتهٔ دیگر لازمست که باید بعد از صحت و سلامتی بدن رعایت شود و آن حفظ و نگاهداری مادر است تا وقتی که حامله است باید او را کاملا خوشحال و راحت نگاهداشت و هیچوقت نگذاشت که اندوه و ملال در خاطر او راه پیدا کند و از شنیدن خبر حزن انگیز احتراز کنید باید از دیدن مناظر زشت و اتفاقات سوء او را منع کرد مادامیکه حامله است از مجالس گریه و زاری و نوحه و مصیبت و عزا داری کماره کند هر چه بتواند گردش کند بشرطی که احساس خستگی نکند، تماشای گل و سبزه باغ و صحرا معاشرت با مردمان خوش خلق و نيك سیرت مذاکره و گفتگوی در مسائل علمی و اجتماعی و صنعتی بسیار مفیدست خواندن کتاب های اخلاقی علمی و ادبی از واجباتست .

دکتر خاتم در بك (۱) که مکرر نام نيك ایشان زب صفحات این رساله شده است در کتاب معروف خود در صفحهٔ ۱۴۲ داستانی شیرینی را حکایت میکند که عین ان اینست :

« يك سياحی در اطراف ایالت کالیفرنسی سیاحت میکرد شب در يك خانه فامیلی منزل کرد در میان اطفال آن خانواده يك دختر بسیار خوشگل و خوش اندام ملاحظه نمود که هیچ شباهت بسایر اطفال آنها نداشت این مسئله اسباب تعجب او شده و جرئت نمود از پدر و مادر اطفال حال دختر را سؤال کرد که آیا این دختر هم مال شماست و اگر چنینست چرا دیگران شبیه او نیستند مادر اطفال فوراً سرش را بلند کرد با تبسمی که علامت خوشحالی درونی او بود اظهار نمود که منم غالباً در این تعجب هستم که چرا این یکی در میان اولاد من اینطور زیبا و قشنگ شده و هیچ شباهتی بسایر فرزندان من ندارد فقط يك دلیل دارم که برای شما شرح خواهم داد.

تازه این طفل را حامله بودم روزی يك کتاب فروشی بمنزل ما آمد و يك عده کتاب همراه داشت من بآنها تماشا نمودم در میان آنها يك جلد کتاب شاعر و نویسنده معروف انگلیسی سروالتر اسکات بود موسوم به ملکه دریاچه (۱) وقتی که من این کتاب را دیدم و صور آنرا نگاه کردم مفتون آن شدم و از شوهر خود تمنی نمودم آنرا برای من خریداری کند چون فقیر بودم و وجه موجودی نبود عذر آورد و ممکن نشد آن کتاب را خریداری کنم و آن کتاب فروش هم رفت ولی من تمام شب را از خیال آن کتاب توانستم بیرون بروم بالاخره بامید خرید آن شب را بصبح رساندم و میزان قیمت کتاب را فراهم آورده و همراه بر داشته دنبال کتاب فروش رفتم تا اینکه در يك خانه او را پیدا کرده آن کتاب را خریدم و يك عشقی باین کتاب پیدا کردم که همیشه و در تمام مدت

(۱) The Lady of The Lake by Sir W. scoff.

حمل با آن کتاب بسر میبرد و اغلب اشعار آنرا حفظ کردم و چندین بار خود کتاب را از اول تا آخر خواندم و این دختر در اثر همان کتاب باین زیبایی و قشنگی شده و در حقیقت همان ملکه دریاچه است .

دکتر جان کاوون در کتاب خود که موسوم بعلم حیات تازه است (۱) در صفحه ۱۶۱ گوید یکی از دوستان وارد اطاق شده چشمش بیک پرده نقاشی افتاد دید چقدر بطفلی که در کنار او بود شباهت دارد گفت اینصورت را چقدر شبیه طفل کنسیده است گفتم اشتباه است صورت طفل از روی آن نقاشی برداشته شده تعجب کرد گفتم تعجب ندارد مادر این طفل باندازه این پرده را دوست می داشت که طفل او شبیه پرده نقاشی شده مناظر خوب و دلکش و نقاشی های قشنگ و صورتهای خوب از جمله چیز هائیکه باید اطاق یک زن حامله آنها را دارا باشد .

اطرافیان زن حامله باید قیافه های عبوس خودشان را از او پنهان کنند دشواری نزعهای خانوادگی را بکلی کنار بگذارند شوهر و منسوبان باید منتها درجه ساعی باشند که زن حامله اقلاً در مدت حامله بودن شاد و خندان باشد .

یک موضوع مهم دیگری که بعهده مادر است و باید در مدت حامله بودن خودش رعایت کند اینست که باید همیشه خود را از خیالات غم و غصه بیرون بیاورد و همیشه فکر خود را مشغول چیزهای خوب دنیا کند و قلب خود را از آرایش پاک نگاهدارد دست و چشم خود را از هر چیز دور کند بهیچ چیز طمع نکند .

در يك كمایی خواندم كه زن حاملهٔ كه وقت بدون اطلاع شوهرش از
 دل او مبلغي برداشته بود بعدها كه طفل او بدنيا آمد و بزرگ شد عادت
 داشت در حفا و بدون اطلاع پدر و مادر هر چیزی كه متعلق بپدر و مادر
 وده نا تعلق بمنسوبان خود داشت هیدردید فقط با اموال خودی این تجاوز
 را حاضر داسمه بود و اس عادت بهمیچوچه ار او دور نمشد در ساختمان
 روحی و جسمی اولاد اخلاق مادر حیای دخیلست و هر طور كه مادر بخواهد
 طفل نا همان صفت و اخلاق پرورش خواهد یافت پس بر عهدهٔ مادر است
 كه فكر و فای و روح خود را از هر چيز كمیف و پلید كنندهٔ ناك و
 مسره نگاه دارد

مادر ها امردان آئمهٔ ایران باید در دامن شما پرورش و تربیت شوند
 و هر طور كه شما بخواهند هم بها خواهند شد پس سعی كنند اولاد
 شما برای جامعه و برای وطن همداد باشند كوشش كنند دارای صفات يك
 و بسندیده شوید بقتن بدادند نا ملت چنین فرزندی تربیت كنید هیچ
 يك از مفاسد اجتماعی ایران اصلاح بخواهد شد ساختمان نسل آئمه در
 شماست همت كنند مردان يك كردار و درست گفتار نار بیاورید
 ت كنید ملت ایران يك همت برومند شود.

تربیت خانواده

انك داخل شدیم در قسم مهم موضوع بحث خودمان
 بار از تربیت خانواده است
 عرض از تربیت خانواده - و همتی از تعلیم و تربیتست كه اطفال
 را در حول مدرسه آرد - در - در - در - در و مادر و سایرین كه
 ربط نا خانواده است و همت - موضوع مهم در قسمت این

رساله است چه تربیت خانواده اگر صحیح و مطابق اصول نظم و ترتیب باشد میتواند اساس تعلیم و تربیت آن طفل بوده باشد و بعد که بمدرسه داخل میشود این تعلیم و تربیت بحال او فوق العاده مفید واقع شود اگر خدای نخواستہ طفل این تربیت اولیه را دارا نباشد در زحمت خواهد بود و از تعلیمات مدرسه بطوریکه شاید و باید بر خوردار نخواهد شد.

اگر قدری فکر کنید خواهید دید که اصول تعلیم و تربیت بچه در این دوره بکلی تغییر کرده و هیچ شباهت باتربیتی که در سی سال بلکه در بیست سال قبل معمول بود ندارد کتب آن دوره بکلی از میان رفته بجای آن کتبی تدریس میشود که اگر طفل ذکی و باهوش باشد در مدت پنج سال تمام معلومات ابتدائی را فرا میگیرد و میتواند برای شما از تاریخ جغرافی یا فیزیک شیمی نبات و حیوان حکایت کند در صورتیکه در سنوات قبل هیچیک از اینها جزو تعلیمات اطفال نبود عمه جزو ترسل بانصاب بامنتها گلستان سعدی بعد صرف ونحو و دنباله آن کشیده میشد بمطول تا بیست سال و سی سال بلکه چهل سال نیز میرسید و اسم ایشان باز طلبه بود و هی درس میخواندند.

حال دنیای عملست از انسان عمل میخوانند و جامعه از وجود او میخواند استفاده کنند دیگر بیست سال سی سال زیاد تر با و اجازه نمیدهند مشغول تحصیل شود محیط برای پرورش و نگاهداری او مثل سابق حاضر نیست انسان خود باید بعد از رشد و تمیز از خود نگاهداری کند از او کار و عمل میخوانند خانواده او یا ملت و وطن او از او انتظار سعی و عمل دارد و میخواند بواسطه سعی و عمل و فکر او ملت بر خور دار باشد دو برابر ده برابر صد برابر هر قدر ممکن شود از آن مبنائی

که برای حفظ و رشد و تربیت او صرف نموده باید او عوض بدهد اگر اینطور نشود ملت او برو مند نمیشود و وطن او ترقی نمیکند ثروت پیدا نمیکند ناچار ست اقلا چندین برابر آنچه که در حیات خود از بد و تولد تا روز مرگ مصرف کرده برای ملت خود عوض تهیه کرده بدهد غیر از این باشد دنیا دنیای ترقی و تمدن نیست .

اساس تمام آنها امروز تربیت خانواده است اگر طفلی این تربیت را بموقع خود یعنی از روز تولد تا روز ورود بمدرسه فرا گیرد حل تمام مشکلات او در باقی حیات او شده است اینك باید كوشش نمود كه این تربیت را بطفل داده و او را آماده مبارزه روز افزون زندگی كرد .

طفل برورده محیطست اول محیط خانواده است هر طور تربیت این دنیای كوچكست همانرا بنز او فرا خواهد گرفت طفل را باید آزاد گذاشت كه بازی بكند اگر ممكن باشد در هوای بازو آزاد چه بهتر؛ باید مواظبت نمود كه روزها گردش خود را ترك نكند كسیكه مواظبت اطفال بعهده اوست اید آدم حسابی باشد اگر زنست باید دارای اخلاق حسنه باشد و اگر ردست باید مرد امین و درست باشد در هر حال اگر ممكن شود بدست بچيك داده نشود بهترست زیرا اخلاق اطفال عموماً در دست نوكر و فتنه نادایه و پرستار ضایع میشود هنوز ایران ما پرستار وظیفه شناس و به حسابی تربیت نكرده كه انسان بآنها اعتماد كند آنها هم تقصیر ندارند بط آنها را تربیت نكرده یا وسایل تربیت آنها را فراهم نیاورده است بهتر است نگاهداری و حفظ اطفال در هر موقع با اولیای خید آنها باشد چه در قع بازی و گردش فكر متجسس طفل او را بسؤال كردن و امیدارد در این كام بابد كسی باند كه بتواند سؤالهای او را از روی مهر و محبت و

اطلاع و فراخور فهم او باو جواب گوید و جواب فهمیده باو بدهد در اینمواقعست که هر چه طفل یاد گرفت ملکه او میشود و تا عمر دارد از خاطر او محو نمی شود اگر بغلط یاد گرفت همانطور تا آخر بغلط میرود. اغلب سؤالات طفل را نباید جواب گفت ولی این جواب نگفتن نباید طوری بشود که طفل جرئت نکند دیگر سؤال کند باید این نوع سؤالات را بطرز نیکی جواب داد که حالا موقع جواب این سؤال نیست يك قدری که بزرگ شدی قوت گرفتی قوت قدری بلندتر ازین شد آنوقت خودت جواب این سؤال را خواهی فهمید و اگر نفهمیدی میتوانی دو مرتبه ازمن سؤال کنی.

از نشان دادن مناظر مخوف و زشت و بد بطفل باید احتراز کرد دیدن این نوع مناظر طفل را کسل مغموم و ترسناک میکند چون نظر طفل بهر چه افتاد مانند شیشه حساس عکاسی فوراً عکس آن در دماغ طفل نقش میبندد و دیگر باین زو دیهاه جو نمیشود طفل را معذب دارد - کشتن حیوانات را از طفل مستور دارید هیچوقت در جلو چشم طفل مرغ - گوسفند یا سایر حیوانات را نکشید زیرا علاوه براینکه او را بحیوانات بی علاقه میکند ممکنست از این حرکت تقلید نموده بسایر اطفال صدمه بزند یا اینکه وقتی بزرگ شود خونریزی در نظر او چندان اهمیت نداشته باشد در هر حال مفاسد انجام این اعمال در پیش چشم طفل بیش از آنست که تصور شود اگر چه در جای دیگر نیز باین موضوع اشاره شده لازمست باز در اینجا هم تذکر داده شود که اطفال را در مجالسی که برای بزرگانست حاضر نکنید مثلاً مجالس روضه و عزاداری برای بزرگانست نه اطفال وقتی که زنهای مردها اطفال

كوچك را همراه باين قبيل مجالس ميآوردند نمى دانند كه روح آن اطفال را ميكشند اذهان آنها را مختل ميكندند

خوب دقت كنيد در يك مجلس روضه خوانى كه صد ها زن شيون و نالد و گريه ميكند اين حر كات در دماغ يك طفل سه يا چهار ساله چه اثراتى خواهد داشت هيچ ميدانيد كه دماغ حساس طفل بكلى مختل شده حالت جنون پيدا ميكند و براى يك مدتى گيج و منگ و بله ست ؟

هيچ ميدانيد اين اطفال معصوم را كه بتعزيه ها يا روزهاى قتل بتماشاى تيغ زن و سينه زن يا ساير دسته ها ميبندند آتبه آنها را خراب ميكند ذهن آنها را بكلى مختل و پر بشان مينمايد ؟ يديجهت نيست كه دماغهاى عالى - فكور و فوق العاده حساس و سريع در ايران پيدا نميشود دماغ اطفال در خردى خراب ميشود و اركار ميفتد اين مناظر هوش آنها را تيره و تار ميكند و ديكر نمى توانند فكر كنند از رشد و نمو باز ميمانند خودشان برو بد عزادارى هم بكنيد و اشك هم ريزيد و سر و كله خود هم بزنيد هر كار ميكنيد بكنيد ولى اطفال معصوم را نبريد و بآنها اين مناظر را نشان ند هيد بعقيده من اگر اينكار را بكنيد در حق اطفال خود ظلم كرده ايد و صاحب عزاهم از شما راضى نخواهد شد .

علاوه بر اينها اغلب ديده شده كه در مجالس تماشا و باز يهم اطفال را همراه ميآوردند اين چند تن عيب دارد كه حال يگان يگان آنها را ذيلا شرح ميدهيم :

اول آنكه خواب آنها را ميگيرند در صورتيكه طفل بايد همينكه آفتاب غروب كرد بفاصله كمى داخل رختخواب شود و استراحت كند ولى وقتى

که طفل را باین نوع مجالس میآورند تا نصف شب او را بیدار نگاه میدارند و این ترتیب برای دماغ طفل مضر است بیداری برای اطفال ضعف بنیه کسالت و کم خونی میآورد دوم اینکه نمیدانند در آن نمایش یا بازی چه چیزها باید نشان بدهند اغلب حرکات و حشیانه یا نمودن عادات زشت بشریست یا موضوعاتی که طفل هیچ علاقه بدیدن آنها ندارد در هر حالت نشان دادن آنها بطفل مضر است باید احتراز کرد

بشاشت و خنده روئی و خوشحالی و روشنی روح را در اطفال ذاتی کنید و عادت دهید همیشه خوشحال باشند گرفتگی و حالت غمزده گمی و افسردگی در اطفال برای جسم و روح آنها خطر ناکست بگذارید و کمک کنید اطفال شاد و خندان باشند هیچوقت راضی نشوید غبار ملالت و گرد افسردگی بر عارض اطفال بنشینند این حالت در اطفال برای وطن و جامعه مضر است و آنها را بهر چیزی در دنیا بد بین میکنند غمگین و محزون بودن جز و صفات پسندیده شرقیست در میان اروپائیها ضرب المثلت که میگویند «خوش باش و غم و انده را برای شرقی بگذار» (۱) چنین معلوم میشود که خوشحالی را فقط اروپائی ناید داشته باشد غم و غصه و اندوه و ملال جزء لوازم زندگانی شرقیست

ایرانی باید سعی کند اینحالت را از خود دور کند اگر پدران و مادران در گذشته باین نکته اساسی بر نخورده اند حال باید در اطفال امروزی رعایت شود و آنها را با روی خندان و بشاش بار بیاورند این یکی از وظائف مهم مادر است که باید در بشاشت و خنده روئی اطفال جدیت کنند و هیچ وقت راضی نشوند طفل محزون و غمگین باشد

(۱) The Pleasure of life by Lord Ave hury

و خود اسباب آثرا فراهم بیاورند و اگر دیگران یا پیش آمده‌ی آنرا فراهم آورده فوراً با مهر و محبت مادری آنرا رفع کنند نزاع و اوقات تلخی‌های خانواده را باید کاملاً از اطفال مستور داشت و نگذاشت تلخی زندگی خانواده ایرانی که تا امروز در کام ایرانی تلخ تر از زهر بوده به ذائقه شیرین اطفال بیگناه نیر سرایت کند امید است اطفال آینده ایرانی بدون چشیدن این زهر مهلك بار آیند.

بعقیده من چند موضوع مهم را باید پدر و مادر در ضمن تربیت خانواده در نهاد طفل خمیره کنند اول آئین اجدادی که باید پدر و مادر سعی کند طفل بدین و آئین و رسوم و آداب ملی کاملاً علاقه مند باشد و آنها را از جان شیرین بیشتر دوست دارد و با آنها يك رابطه پیدا کند که تا حیات دارد از آنها دست برد ندارد باید تعلیم آنها را با مهر و محبت پدری و مادری توأم نمود بطفل حالی و ذهنی کرد که بلکه شود وقتی که يك پدر و مادر با آئین ملی علاقه مند باشند میتوانند برا بطرز نیکی در طفل ذاتی نمایند که با شیرا ندر و ن شود و با جان نارج گردد همینطور عادات و رسوم و اخبار و احادیث ملی را باید ا طرز های خوشی بطفل یاد داد فشار و جبر لازم نیست چاشنی آن نط باید مهر و محبت باشد و تمام این ها را باید با کلمات خوب و زیبنده و نوش آهنگ آرایش داد و در فکر طفل جای گیر نمود برای یاد دادن بن بطفل لازم نیست از عذاب و عقاب خداوند صحبت کنند باید از دل و انصاف و بخشش و مهربانی و نعمت های فراوان و رحم های حد و حساب خدا حکایت کرد و آنها را با لطاف آلهی امیدوار نمود قیده بنده دوره تعلیمات مذهبی بوسیله توسل بصفات قهارت و عذاب،

و عقاب خداوند گذشته است حال باید بوسیله صفات رحم و مروت و عدل و انصاف خداوند بزرگو و کوچكو را بائین ملی امید وار و مربوط کرد و آنها را طوری تعلیم داد که برای حفظ و نگاهداری آن از عزیز ترین دارائی خود بگذرند و آنها را چون جان شبرین دوست دارند و برای حفظ آن جان دهند زیرا يك ملتى بدون آئین ملی نمیتواند زیست کند .

دوم احترام و اطاعت قوانین مملکتیست ، تا اندازه جای عذر باقیست که چرا نسبت بقوانین در این مملکت کمتر احترام میشود علت اینست که از عمر قوانین ۱۰ چندان سالی نگذشته است و مردم خودشان هم چندان عادت باطاعت قوانین نکرده اند اقلاً پنجده سال دیگر طول دارد تا مردم قدر و قیمت نفوذ قانون را بدانند ده سال و بیست سال کافی نیست هنوز اهالی طهران زیر بار قانون نرفته و محاسن آنها نمی دانند چه رسد به سکنه شهرهای دور دست ، در هر حال روزی خواهد رسید که مردم از قوانین موضوعه مملکتی احترام و اطاعت کنند چیزی که تا حال در ذهن ایرانی نمیگنجد اطاعت از قانونست بیک اروپائی یا امریکائی همین که گفتمی این مسئله یا این ترتیب بموجب قانونست فوری تسلیم میشود دیگر چون و چرا نمیکنند ولی ایرانی چون بقوت و قدرت قانون عادت نکرده و آشنا نیست باز اصرار دارد که خواهش او انجام بشود اقامه دلیل و ارائه مواد قانون بهیچوجه بخرج او نمی رود - تقصیر هم ندارد .

سیم آشنا کردن طفل بزرگان و مردان ملی و تاریخی و طاعت پدر و مادر باید در ضمن داستان ها و قصه های شبرین که برای خواب

کردن یا مشغول داشتن طفل بکار می برند تاریخ و زندگانی مردان وطن پرست و فداکار بزرگان دین و پادشاهان بزرگ و جنگهایی که کرده و فتوحاتی که نموده اند و شکستهایی که متحمل شده اند و از حدود و ثغور مملکت حکایت کنند آنها را بتاریخ وطن و بزرگان وطن آشنا نمایند و حب وطن را در قلب آنها جای دهند شوکت و عظمت گذشته وطن خود را در صغرسن باولاد خود حکایت کنند اگر بتوانند اسباب ترقی و علل تنزل وطن خود را در ادوار گذشته با عبارات شیرین که طفل شنیدن آنها متمایل شود برای آنها صحبت نمایند و تعصب وطنی و روح وطن خواهی و علاقه بزرگانی که در گذشته اسباب عزت و شوکت و ترقی و سعادت ایران شده اند در اطفال ذاتی نمایند. شما در اروپا و امریکا هیچ طفل هفت ساله را پیدا نمی کنید که بزرگان گذشته ملت خود را نشناسد و تاریخ حیات آنها را نداند یا از جنگهایی که بنفع و ضرر وطن خود شده مطلع نباشد نوبسنه کان معروف شعراء بزرگ و فلاسفه وطن خود را نشناسد در ایران تا امروز اینطور نبوده حال هم در هزار نفر بکنفرنست تاریخ صدسال گذشته وطن خود را بدانند چه برسد جنگهایی که بنفع و ضرر ملت و وطن خود تمام شده است.

در حقیقت برای ملت ایران این يك خجالت بزرگست که يك کتاب تاریخ حسابی ندارد در هر حال از این موضوع بگذریم اگر دبگران با اطفال خود در گذشته یاد داده اند شما یاد بدهد شما آنها را بوطن بآئین و قوانین باخبر و احادیث و روایات و رسوم و تاریخ حیات بزرگان علماء و شعراء و فیلسوفهای وطن آشنا کنید از قصه ها و افسانه هایی که شب برای راحت و مشغولیت اطفال ناگزیر هستید

بگوئید اینها را بجای آن قصه ها و افسانه ها حکایت کنید آنچه که شما در اینوقت و در این سن باطفال خود بگوئید در فکر و دماغ آنها جای میگیرد و باقی میماند و هیچوقت محو نمی شود اینهاست که اسباب ارتباط يك ملتى هستند و اینهاست که يك ملتى را برای فداکاری در راه حفظ و نگاهداری آنها آماده میکند زنجیرهای غیر مرئی که افراد يك ملتى را بیکدیگر می بندد و با هیچ فشار خارجی پاره نمیشود عبارتست از وطن و آئین و قوانین آداب و رسوم تاریخ و خاطره های مردمان تاریخی از علماء و فضلا و شعرا و فلاسفه که در میان ان ملت نشو و نما کرده و هر يك بفرأ خور حال خود خدمتى نمایان بوطن و بملت و بزبان و بتاریخ و ادبیات و آئین نموده اند و حق احترام و علاقه عامه نسبت بهر يك از این ها ایجاد يك زنجیر غیر مرئی نموده و تمام ملت را بیکدیگر می بندد ما ملت ایران سلسله های زیادی از این زنجیر ها را داریم که یکی از آنها تاریخ ملت و وطن ماست که کمتر ملتى میتواند بداشتن يك چنین تاریخ طولانى ادعا نمایند .

امروز بر عهده اولیای اطفالست که تمام اینها را با عبارات شیرین و دلکش از کوچکی و صغر سن عوض قصه ها و افسانه های کثوم ننه و خاله زنکیها برای اطفال خود حکایت کنند و تشویق نمایند که آنها را یادگیرند اگر بیک چنین امری اقدام کنید در اندك زمانى يك ملتى را احیاء کرده اید .

چهارم سعی کنید و جزو وظایف حتمى خود قرار دهید که

اطفال شما درست گفتار و درست‌کردار باشند اول اطفال شما از شما تقلید خواهند نمود وظیفه شماست که بآنها راست بگوئید و انتظار داشته باشید بشما راست بگویند اخلاق و رفتار و گفتار شما هر طور است بدون شك اطفال شما آنها را از شما فرا خواهند گرفت اگر تا امروز راستگو و درست‌کردار نبوده اید حال که اولاد پیدا کردید يك مسؤلیتی در مقابل جا معه بعهدہ شماست که بملت خود جو انهای درست کردار و درست گفتار بدهید اگر این وظیفه را انجام ندهید دو خیانت کرده اید یکی با اولاد خود دیگری بملت خود باید اولاد شما بگفتار شما ایمان پیدا کنند که هر چه میگوئید صحیح و عین حقیقتست وای بآروزیکه ایمان اطفال شما نسبت باقوال شما متزلزل شود آروزست که ارکان خانواده شما متزلزل میشود و در نتیجه بجامعه يك مشیت مردمان دروغگو تحویل خواهید داد که هیچوقت قابل اعتماد نخواهند بود اطفال شما باید اقوال شما را وحی منزل بدانند آنچه میگوئید راست بگوئید بعد انتظار داشته باشید از شما تقلید نموده شما راست بگویند در پیش اطفال درست کردار باشید تا اطفال از شما تقلید کرده درست کردار باشند آنها را با مانت داری عادت بدهید که امین باشند طمع و حرص آنها را محدود کنید و لوتو خود با وسعت باشی از طفولیت بآنها قناعت را یاد بده و دل خرجی و در تعیش زندگی کردن را بکلی باید در حضور اطفال متروک داشت آنها را بزندگانی ساده و بی آلاش آشنا کرد اطفال را بی پول عادت ندهید مگر بجمع کردن آن هیچ چیز مضر تر از این نیست که طفل عادت کند بیول گرفتن و خرج کردن طفل باین ترتیب نباید آشنا بشد.

عادت بد هبد همیشه درستی - راستی - صداقت و عدالت پیشه
کند و گذشت داشته باشد درست و امین باشد که همه کس باو اعتماد کند
راست بگوید که همه کس قول او را باور کند صداقت داشته باشد که
هیچ کس ظن بد در باره او نبرد باید بطور عدل و انصاف رفتار بکند
بحق هیچ کس تجاوز نکند بحق خود آنچه که باو میدهند قانع باشد
گذشت داشته باشد کینه احدی را در دل نپروراند تقصیر دیگران را
زود گذشت کند این صفات در ما کمتر مورد توجه شده یکی از
بزرگترین علل عقب ماندن ما ترقی ندادن صفات فوقست در ایران
ممکنست بحدا علا این صفات تکمیل شود بر اولیای اطفالست که تعلیم
آنها را باطفال خود واجب بدانند .

همبازی در صحبت دقت کنید کلمات زشت ادا نکنند و عبارات
بد یاد نگیرند در بازی باید مواظب باشید بازیهای خنك و سمره نکنند همبازی
خوب انتخاب کنید اگر پیدا نشود بهترین همبازی طفل پدر و مادر اوست
هیچ وقت آنها را تنها نگذارید همیشه بهترست در تحت مراقبت مادر
بازی کنند هیچوقت آنها را نا امید نوکر و کلفت نگذارید شب طفل را خوب
حفظ کنید در وقت خواب باید مادر مواظبت طفل را بکند و خود مادر باید
اطفال خود را خواب کند هیچوقت راضی نشود دیگران اطفال او را خواب
کنند این موضوع دقت مخصوص لازم دارد بواسطه غفلت ازین يك نکته
بخصوص بسیاری از اطفال خراب شده اند در بنموضوع دکتر در يك شرح
مفصلی می نویسد که من بهمین اندازه قناعت نمودم (۱) اطفال را از
ولگردهای کوچک حفظ کنید مگذارید کلمات و عبارات آنها را یاد نگیرند اگر

(۱) What A Young Wife ought to Know By E. F. a. Drake M.D.

چیزی فرا گیرند فوری تقبیح کنید تا از ذهن او بیرون آید طفل مقلدست هیچوقت راضی نشوید اعمال و رفتار مردمان لوس و بی مزه را تقلید کند اعصاب اطفال فوق العاده حساسست هیچوقت باتندی و درشتی و خشونت با آنها معامله نکنید هر حرکت ناپسند هم از آنها سر میزند با کمال ملایمت اصلاح کنید در عدم انجام وظیفه تند خوئی نکنید بلکه با نهایت آرامی و نرمی او را با انجام وظیفه آشنا کنید همیشه تکیه کلام شما این باشد که اطفال خوب اینطورند یا اطفال خوب از این حرکات نمی کنند این رفتار را دوست ندارم و یا فلان حرکت از اطفال خوب سر نمی زند.

تند ترین باز خواست از اطفال فقط باید با کمال آرامی و نرمی کلمه « چرا » باشد طفلی که خوب مواظبت بشود و خوب با او رفتار شود و همیشه از روی مهر و محبت با او صحبت شود کلمه چرا در او فوق العاده مؤثرست و برای او بدترین تنبیه و مؤاخذه است.

چندی قبل در يك روزنامه آمریکائی خواندم که در امریکا جزو توانیست هر معلمی که با خشونت و درشتی با اطفال رفتار کند جزایش بعید است (۱) تغییر و تشدد نسبت با اطفال فوق العاده مضراست و اعصاب لر برف و لطیف آنها را مشوش و مختل میکند اغلب اتفاق می افتد که حواس آنها در نتیجه تندی و خشونت بکلی پریشان میشود و بعدها هم الاج پذیر نیست.

مربی طفل باید فوق العاده برد بار و پرحوصله باشد این قسمت را ر رساله تربیت اطفال در مدرسه مفصلا بیان خواهد نمود فقط در اینجا نکر بوالد نیست که آنها در موقع تربیتی که در خانواده بطفل میدهند

از تغیر و تشدد و خشونت باید خود داری نمایند هر تنبیه و تذکر و تعلیم که باید بدهند لازمست با عاطفه پدری و مادری توأم باشد نصایح و تعلیمات برای همه کس مانند گنه گنه است ولی وقتی که با مهر و محبت پدری و مادری مزوج شد و آنرا هم با خوشروئی و خنده پیش طفل گذاشتند با کمال میل و شغف آنرا استقبال میکند -

ماهریک بنوبه خود طفل بودیم خوب فکر کنید در نتیجه يك حرکت مخالف میل پدر و مادر آن تندى و خشونت ها که بر ما می شد چطور در ما اثر میکرد و چگونه نسبت پدر و مادر يك حس عدم اطاعت ظاهر میشد اما وقتی که با تمام محبت با ما صحبت میشد بايك تشویق مختصر حاضر بودیم چقدر خودمانرا اصلاح کنیم اطفال ما هم همین حالت را دارند با خشونت و با تندى اعمال و حرکات ناشایست آنها را اصلاح نمیکنیم بلکه آنها را نسبت بخودمان بدبین و بد اندیش میکنیم در حقیقت خرابی عمده اخلاق اطفال سوء رفتار و گفتار و الدین آنهاست .

هیچوقت اطفال خود را گول نزنید با آنها و عده خلاف ندهید این بسیار عادت بدیست که والدین اطفال خود را گول میزنند گمان میکنند فریب یا وعده خلاف با طفل دادن چیز مهمی نیست در صورتیکه خیلی مهمست و با همین رفتار و گفتار اطفال خود را برای آتیه شاید در گوبار مباد و رند و مهر و محبت آنها را نسبت بخودشان متزلزل میکنند .

دکتر استال که خدمت بزرگی بواسطه بشر کتب اخلاقی خود بعالم بشریت کرده در کتاب معروف خود گوید (۱) .

« در يك روز درخشان مام می (اردی بهشت) طفل چهار ساله در زیر درخت سیب نزدیک دیوار يك باغی بازی مینمود در این هنگام يك بچه خرگوش بیرون آمد چون خیلی كوچك بود نتوانست از دست طفل فرار بکند طفل آن را باخوشحالی تمام گرفته پیش مادر برد و تاشب با آن مشغول بازی بود همینکه پدرش آمد بطفل گفت حال وقت خواب این بچه خرگوش است باید در آغوش مادر خود بخوابد خوبست آرا برده در کنار سوراخ خود بگذاریم تا رفته پیش مادرش بخوابد طفل این گفته پدر را قبول نمود و راضی شد شکو خود را که اسباب شادی و خرمی او بود برده درب سوراخ بگذارد و همینطور کرد فردا صبح رفت هر چه انتظار کشید بچه خرگوش بیرون نیامد طفل گریان و نالان مراجعت نمود و این واقعه را هیچوقت فراموش نکرد و تیکه این طفل نزرگ شده بود و بحد بلوغ رسیده میگفت من از همان روز کینه پدر خود را در دل گرفتم که چرا مرا گول زد »

همینطور که نباید طفل را گول زد همانطور هم نباید او را مأیوس نمود هر وقت هر وعده که باو میدهید وفا کنید اگر میدانید که انجام آن ممکن نیست از وحله اول او را قانع کنید که ممکن نیست خواهش او بر آورده شود - طفل را تنبل بیکاره و لالایی بار نیاورد همیشه او را تشویق کنید مشغول باشد اسبابهای مخصوصی تهیه کنید که فکر طفل مشغول باشد و از آنها چیز یاد نگردد سعی کنید ساعی باشد چابك باشد در عمل و گفتار و کردار جدی باشد این صفات را اگر در طفولیت با طفل یاد دهید در بزرگی بحال خانواده با جامعه مفید نخواهند بود.

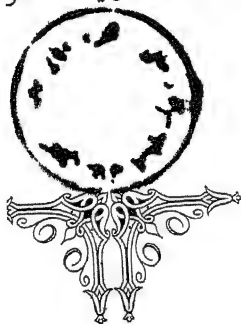
سعی کنید اطفال شما مطیع باشند اطاعت پدر و مادر برای طفل الزم از هر چیز است یاد بدهید اوامر و نواهی شما را با حین و دل اطاعت کنند و آنها را انجام دهند برای اطفال نافرمانی بدترین صفات است و در این قسمت بخصوص باید بسیار اوقات صرف کرد تا اطفال نسبت بزرگان و اولیای خود فرمان بر دار باشند اگر در صغر سن این عادت را ندهید همینکه پا بسن گذاشت از اوامر شما سرپیچی خواهد نمود آنوقت اصلاح ان فوق العاده مشکلست .

اینکه ایرانی نمیتواند اولاد خود را مطیع و فرمان بردار تربیت کند علت عمده آن محبت فوق العاده پدری با مادری است نسبت بطفل در زمان طفولیت ولی همینکه دوره طفولیت بانها رسید عدم اطاعت و نافرمانی آنها مانند نافرمانیهای دوره طفولیت مطبوع نیست بلکه از طفل بزرگ خیلی ناپسندست نهی والدین در این وقت در طفل مؤثر نیست و بالطبع منجر به نافرمانی و عدم اطاعت خواهد شد و از همین جا سردی و برودت بین پدر و طفل شروع میشود نه پدر دیگر علاقه بتربیت طفل بالغ نشان میدهد و نه طفل اطاعت اوامر و نواهی پدر را رعایت میکند نتیجه این میشود که پدر از این در داخل نشد مطفل از در دیگر خارج میشود که چشم بدر بروی او نیفتد و عاقبت کار طفل بی تربیت و نافرمان و غیر مطیع بار آمده اسباب خجالت خود و خانواده خود میشود .

مهر و محبت پدر و مادری بجای خود ولی تعلیم و تربیت و داشتن اخلاق پسندیده در طفل از جمله واجبات است تا طفل دارای این صفات نشود در انظار خودی و بیگانه هیچ قرب و منزلتی نخواهد داشت مهر و

محبت والدین تا انتهای دوره طفولیتست پنج یا شش ساله میسر خواهد رسید زیرا طفل بزرگ شده از او علم و ادب و اخلاق پسندیده انتظار خواهند داشت اگر غیر از این صفات را داشته باشند مقبول نیست دیگر در چشم پدر و مادر و سایر خانواده قدر و قیمت نخواهند داشت کسب علم و ادب و اخلاق و رفتار بیک فرا گرفتن آداب و رسوم معاشرت تمیز حرکات زشت و ربها احترام از والدین و بزرگان خانواده از جمله تکالیفیست که طفل تا سن هفت ساله خود آنها را باید بداند و بر عهده والدین است که تمام اینها را در دوره طفولیت و دوره تربیت خانواده کی طفل تعلیم بدهند.

رسول، جمادی ۱۳۰۶ شمسی



اغلاط ذیل را تصحیح کنید

صحيح	غلط	صفحه	سطر
ناخوشی	ناخوش	۲	۱۲
تندرتر شده	تندرست	«	«
تمیزا داده	تمیز داده	۳	«
بعد از کلمه سستی	«آنها پیدا شده» افتاده	۷	۲۰
کلمه راه یافته	زائد است	«	«
مدیر	پدر	۸	۱۳
جز ترش	جز بترش	۱۷	۲۰
تریبیت	ترتیب	۱۸	۱۳
زمانیکه	زمانیکه	۲۲	۱۹
بداد میکند	بدادا میکنند	۲۳	۱۰
و با عبوس	و با قیافه عبوس	«	۱۲
نواز	نوزاد	۲۹	۵
تابستان برای	تابستان هم برای	۳۰	۱۶
احول	• احوال	۴۰	۲۱
طغل	طفل	۴۱	۳
مفید باشد	مستطیل باشد		
کلمه همبازی زائد است			

بعضی از کتب کتابخانه مطهر

- حافظ چاپ جدید یا طبع حروفی که از روی نسخه
 ۲۵ سال بعد از خواجه حافظ بهمت و ترتیب
 فیضیه الزحمه خلجلی در طهران بطبع رسیده بدون حاشیه
 « « « « با جلد مقوایی معمولی
 « « « « با جلد بسیار اعلی
 ۲۳
 کتب شایگان راجع بامور اقتصادی ایران تألیف جمال
 زاده چاپ برلن ۱۰
 کشف تلبیس انگلیس اسناد محرمانه انگلیسها در موقع
 جنگ بین المللی « « « ۶
 دستور عشاق منظومه فتاحی نیشابوری « « « ۱۱
 یکی بود یکی نبود تألیف جمال زاده « « « ۱۰
 زاد المسافرین حکیم ناصر خسرو که نسخه آن نایاب شده « « « ۳۵
 وجه دین « « « ۱۰
 راه نو جلد سیم در تعلیم و تربیت بقلم کاظم زاده مدیر
 مجله نامی ایرانشهر بهترین هادی نسل آتی ایران با جلد
 بعلاوه حق فروشنده ۲۴
 « « « « بی جلد ۱۸
 « « « « حلد دوم ۵
 آثار مالکم خان که نسخه آن نایاب شده « « « ۵
 دوستاران بشر « « « ۳
 هزار و یک سخن « « « ۱

بعضی از کتب کنا بخانه طهران

- ۱۵ « « منتخبات عنید زاکان
 ۵ سفرنامه ناصر خسرو و روشنائی نامه و سعادتنامه چاپ برلن بیجلد
 ۱۲ « « « «
 ۶ کشف الحیل جلد دوم چاپ طهران
 ۶ فلسفه نیکو « «
 ۳ فرهاد و شیرین وحشی چاپ طهران
 ۳ روضة الانوار حواجوی کرمانی « «
 ۶ تاریخ جمهوری دول متحده امریکا ترجمه « بجفقلی میرزا »
 ۷ تاریخ انکشاف رمین ترجمه از ژولورن قلم حسین مدحت
 ۸ حکمت سقراط قلم افلاطون نگارش فروعی .
 ۱۰ تیره بختان ترجمه از میرزا بل مقام اعتصامی
 ۸ تاریخ مقدس ترجمه از انگلیسی شرح حال حضرت رسول صلعم
 ۵ اردیبهشت در نظم و نثر قلم حاجی میرزا یحیی دولت آبادی
 ۷ داستان شهر بار رمان اخلاقی و اجتماعی
 ۱ ره ره و منوچهر ایرج میرزا .
 ۲ ایده آل عشقی
 ۱۰ مآخذ عشقی
 ۱۰ کتاب طمنخ و رنگی و ایرای و شیرینی پری
 ۱ کاهنامه « طهران » دارای معلومات مفیده و صور مشاهیر
 ۱۰ ماسخا صکه چند حلد ارکتب فوق بخرد تخفیف کلی داده خواهد شد
 ۱۰ کتات بینام اثر فکر سید فخرالدین شادمان رمایست اخلا
 و اجتماعی که در تحت طبعست و قریباً منتشر خواهد شد.

